



Comité Regional de Castilla y León
Juventud Comunista

GUÍA DE LECTURA

**“Los orígenes de la Familia, la propiedad
privada y el Estado”**

por Federico Engels

INDICE

INTRODUCCIÓN	pág.3
1. Estudios prehistóricos de cultura	pág.4
2. La familia	pág.5
2.1 La familia consanguínea	pág.5
2.2 La familia punalúa	pág.5
2.3 La familia sindiásmica	pág.5
2.4 La familia monógama	pág.6
2.5 Preguntas generales del capítulo	pág.7
3. La gens iroquesa	pág.8
4. La gens griega	pág.9
5. Génesis del estado ateniense	pág.10
6. La gens y el estado en Roma	pág.11
7. La gens entre los celtas y los germanos	pág.12
8. La formación del estado entre los germanos	pág.13
9. Barbarie y civilización	pág.14

INTRODUCCIÓN

Este texto propone crear una guía de lectura para un libro fundamental para el materialismo histórico que es el libro de Engels de "El origen de la familia, la propiedad privada y el estado".

En este se trata el surgimiento de la división social, motor de la historia humana y de las distintas opresiones que se viven. Trata el surgimiento del estado como modelo de asegurar estos nuevos sistemas, y la familia como eje esencial sobre el que se vertebra todo ello.

Por eso, nosotros como comunistas (cuyo deber está la formación para el análisis, el entendimiento real del mundo en el que) creamos esta guía que nos ayude en esta labor y nos permita destruir el sistema en que vivimos y transformar la sociedad humana.

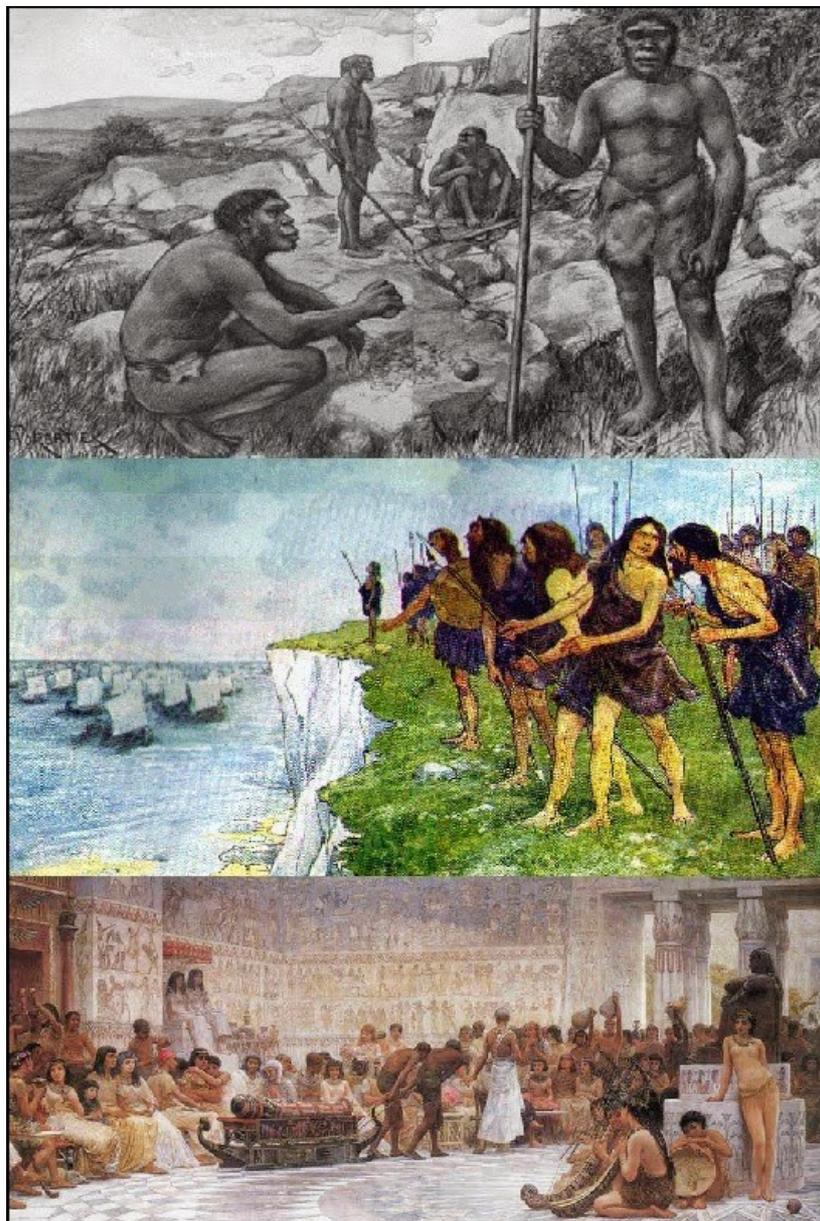
Esto nos ha llevado a coger este modelo, en que la lectura es el propio texto original pero a que damos importancia son las preguntas por tema. Preguntas que, ya sean tratadas individual o en colectivo, sirvan para interiorizar la formación y la generación de debates que permita a nuestro movimiento avanzar.

Animamos así a una lectura crítica de este texto, a buscar sus aciertos y sus universales a la vez que se desechan los errores al que no debemos aferrarnos dogmáticamente, y las enseñanzas que aprendamos aplicarlas en nuestra intervención cotidiana (al fin y al cabo el conocimiento para los comunistas varía su validez y se constituye en un constante proceso de análisis-practica-análisis en el que vamos transformando la propias formas de realizarse).

En lo referente a lo anterior, recordar que los hallazgos arqueológicos han demostrado pequeñas inexactitudes en lo expuesto en este libro (como la época de domesticación de ciertos animales), pero sigue teniendo gran relevancia en cuanto a los cambios sociales que se fueron produciendo.

1. Estudios prehistóricos de cultura

- ¿Qué estadios se dan en el salvajismo y qué hechos motivan el paso de unos a otros?
- ¿Qué estadios se dan en la barbarie y qué hechos motivan el paso de unos a otros?
- ¿Cuál crees que es el cambio de etapa más importante y porqué?



2. La familia



2.1. La familia consanguínea

- ¿Cómo se organizaba este modelo de familia? ¿Quiénes quedaban excluidos del matrimonio? ¿Qué importancia tiene este modelo tan primitivo?

2.2. La familia punalúa

- ¿Qué cambios supuso respecto al anterior modelo de familia? ¿Supuso un avance este modelo?
- ¿Cómo es el reconocimiento filial? ¿Cómo se reconoce la línea de derechos a "herencia"?

2.3. La familia sindiásmica

- ¿Cómo fue surgiendo este modelo de familia? ¿Fue igual en todo momento?
- ¿Qué ha cambiado para hombres y para mujeres con este nuevo modelo de familia?
- ¿Cómo se da el surgimiento de la monogamia? ¿Qué consecuencias trae este cambio hacia la monogamia?
- ¿Qué hecho histórico provoca un aumento de la riqueza, y esta a su vez la implantación de una propiedad privada? ¿Qué nuevo poder poseía el hombre en esta fase? ¿Cómo era el derecho a herencia en esta fase?
- ¿Qué provocó que los hombres vieran necesario comenzar a adoptar un modelo de herencia por filiación paterna?
- ¿Qué provocó el reconocimiento del padre dentro del modelo de división del trabajo?

2.4. La familia monógama

- ¿A qué se debe se aparición? ¿En qué se parece y en qué se diferencia del modelo anterior?
- ¿Qué intereses hay detrás de la monogamia?
- ¿Qué relación guarda la opresión de clases con la monogamia?
¿Podemos considerar la monogamia cómo fruto del amor individual o, por el contrario, es una unión con fines económicos?
- ¿Qué es le heterismo? ¿Qué relación guarda con la monogamia? ¿Qué surge del heterismo?
- ¿Qué dos modos de matrimonio monógamo burgués surgen?
- ¿Es el patriarcado monógamo si tenemos en cuenta los motivos del surgimiento de este modelo de familia?
- ¿Este modelo de matrimonio se da en igualdad de condiciones y de derechos entre ambos sexos?
- ¿Cómo cambio el carácter de la dirección del hogar respecto a modelos anteriores?

2.5 Preguntas generales del capítulo.

- ¿A qué estadio de la evolución humana corresponde cada tipo de matrimonio o familia? ¿Cual es el cambio social detrás de cada uno de ellos?
- ¿Es preservable la monogamia, y por ende la prostitución, una vez desaparecidas las causas económicas que permitieron su aparición?
- En relación con la última pregunta del anterior capítulo, ¿cuál es tu respuesta ahora? ¿cambia el porqué?

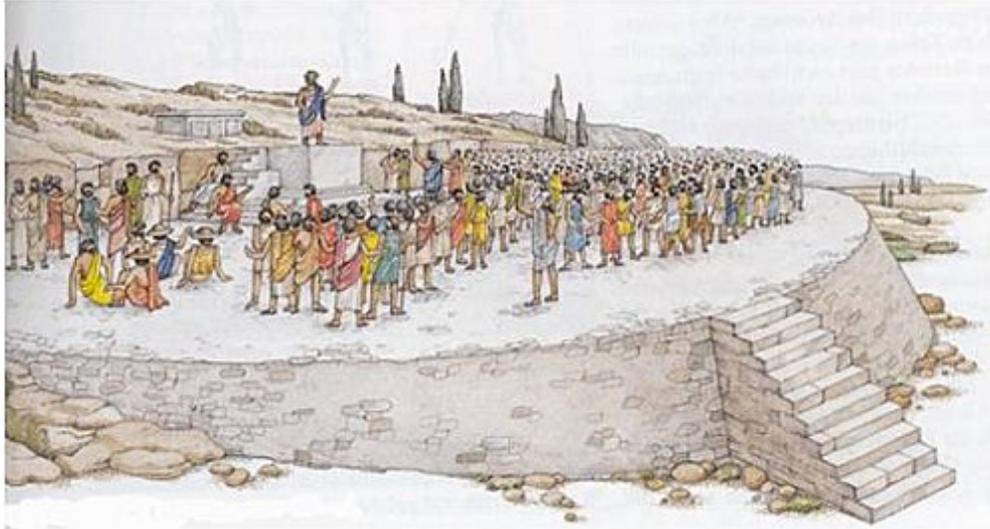


3. La gens iroquesa



- ¿Qué relevancia tienen los indios americanos en los estudios sobre la gens y el modelo de organización familiar posterior?
- ¿Qué línea hereditaria se reconoce en la gens iroquesa y qué supone esto?
- ¿Cómo se agrupaban las gens en el seno de la tribu?
- ¿Qué caracterizaba a una tribu india de América?
- ¿Es la gens iroquesa un modelo de familia comunista o no? ¿Por qué?
- ¿Qué lleva a esta gens a la decadencia y la desaparición?

4. La Gens Griega



- ¿En qué estadio aparece?
- ¿Qué rasgos tiene la gens griega? ¿Qué hace notar que tiene un origen similar a la iroquesa?
- ¿Qué línea hereditaria hay en este estadio? ¿Qué conlleva este cambio respecto a la gens iroquesa?
- ¿Cómo comienza la decadencia de la gens? ¿Qué institución surge y debido a que?

5. Génesis del Estado Ateniense



- ¿Cómo desequilibró la constitución gentilicia esta nueva administración (el Estado)? ¿Qué cambios trajo su aparición? ¿Qué demuestran estos nuevos elementos sociales?
- ¿Qué supuso a nivel social el nuevo modelo de institución y su centralización en Atenas? ¿Cuál se puede considerar el primer fruto del derecho paterno y la monogamia?
- ¿A qué se debe el comienzo del intercambio de productos? ¿Sería esto posible dentro del modelo de gens tradicional?
- ¿Qué supuso la privatización de la tierra? ¿Cómo queda dividida la población?
- ¿Cómo se determinan los derechos y los deberes de los ciudadanos?
- ¿Qué llevo a Atenas a la ruina?

6. La Gens y el Estado en Roma



- ¿Qué diferencias y similitudes hay entre la gens romana y la gens iroquesa?
- ¿Cómo se constituía el pueblo romano?
- ¿A qué se puede deber la caída del modelo de gens? ¿Qué papel jugó y que era la plebe?
- ¿Cómo fue destruido en Roma el antiguo orden social fundado en vínculos de sangre? ¿Cómo se organiza el nuevo orden social y qué se basa?

7. La Gens entre los Celtas y los Germanos



- ¿Se organizaban los celtas en gens? ¿Qué modelo de matrimonio tenían y cómo se organizaban internamente?
- ¿Cómo se organizaba la familia germana? ¿Qué línea hereditaria siguen?
- ¿Qué papel jugaba la figura femenina entre los germanos?
- ¿Existe alguna similitud entre los germanos y los iroqueses?
- ¿Cómo evolucionó y que cambios motivaron la evolución del pueblo germano?
- ¿Cómo fue destruyéndose la gens y surgiendo una nobleza? ¿Quiénes formaban parte de esa nobleza?
- ¿Qué eran las mesnadas y que provocaron estas en la familia gentilicia?

8. La formación del Estado de los germanos

Guía de lectura el origen de la familia, propiedad privada y el estado



- ¿Cómo era la población germana? ¿Qué provocó su aumento y su expansión territorial?
- ¿A qué causas se debe la caída del imperio romano?
- ¿Qué cambio llegó en la agricultura romana?
- ¿Qué pasó con la esclavitud en el fin del imperio romano?
- ¿Cómo fueron los germanos haciéndose con el imperio romano? ¿Qué cambios supuso en la organización gentilicia germana?
- ¿Qué pasó a estar al mando de la jefatura del nuevo Estado? ¿Cómo se formó esta nobleza primitiva?
- ¿Cómo fue el campesinado perdiendo sus tierras y sus derechos?
- ¿Qué supuso para occidente el auge de los germanos? ¿Qué cualidad permitió a estos "revivir" a Europa de las cenizas del Imperio Romano?

9. Barbarie y Civilización

- ¿Cómo se dan los cambios en los distintos estadios de la barbarie? ¿Qué escisión de la sociedad se da fruto a la primera gran división social del trabajo?
- ¿Qué supuso esta división social del trabajo en el interior de la familia?
- ¿Qué fue la segunda gran división del trabajo? ¿En qué Estadio se dio? ¿Qué originó? ¿Podemos considerarla una nueva división del trabajo como las otras, o es una forma de aumentar los efectos de las otras?
- ¿Cómo se fue cimentando la monarquía y la nobleza hereditaria?

* * *

- ¿Qué nueva clase surge con el paso de la barbarie a la civilización? ¿Qué surge junto a esta nueva clase?
- ¿Qué cambios y que originó el paso de la tierra de ser propiedad común a ser propiedad privada?

* * *

- ¿Qué rasgos característicos comunes tienen los Estados?
- ¿Qué caracteriza el Estado más avanzado descrito aquí por Engels, la república democrática?

* * *

- ¿Cómo opera el proceso de producción y qué relación guarda con el paso a la civilización?
- ¿Por qué se distingue, desde el punto de vista económico, la civilización?
- ¿Cómo analiza Morgan que evolucionará la civilización hacia un nuevo Estadio?