

Guía de estudio



Los fundamentos del leninismo

I. V. Stalin

I

LAS RAÍCES HISTÓRICAS DEL LENINISMO

- ¶1. ¿De qué forma caracteriza Stalin esta obra?
- ¶2-5. ¿Por qué dice Stalin que exponer el leninismo no supone exponer la base de la concepción del mundo de Lenin? ¿Qué significa exponer el leninismo? ¿Por qué Stalin rechaza caracterizar el leninismo como sinónimo de la aplicación del marxismo a las condiciones de Rusia? ¿Cuánto de cierto encuentra en esta definición?
- ¶6. ¿Cómo critica Stalin la definición de leninismo como el resurgimiento del marxismo revolucionario? ¿Cuánto de cierto encuentra en esta definición?
- ¶7-9. Entonces, de acuerdo con el último análisis de Stalin, ¿qué es el leninismo? ¿Cómo se distingue la actividad de Lenin de la actividad de Marx y Engels?
- ¶10. ¿A qué se debe el carácter *excepcionalmente militante y excepcionalmente revolucionario* del leninismo? ¿Cómo nace y cómo se refuerza el leninismo? ¿Cómo es el período que se desarrollan entre Marx y Lenin? ¿Cuál es la cuestión central del leninismo, el imperialismo o la revolución proletaria?
- ¶11-16. ¿Cuáles son las características de la época imperialista durante la que el leninismo adoptó forma? ¿Por qué Lenin llama *capitalismo moribundo* al imperialismo? ¿Cómo se había desarrollado la lucha obrera contra el capital durante este período? ¿En qué medida influye el desarrollo del imperialismo en la lucha entre los grupos financieros y los poderes imperialistas? ¿Cuál es el *elemento inevitable* que implica esta lucha intensificada? ¿A qué lleva esta circunstancia? ¿Cuál es la tercera de las principales contradicciones del imperialismo? ¿Qué efectos del imperialismo en los países colonizados hacen surgir una lucha en su contra? ¿Cuál es el resultado neto de estas contradicciones y sus efectos?
- ¶17-19. ¿Cuál era el significado de la guerra imperialista (Primera Guerra Mundial)? ¿De qué manera influyó el imperialismo a la hora de hacer la revolución?
- ¶20. ¿Qué puede decirse sobre ello?
- ¶21-22. ¿Por qué fue Rusia, entre todos los países, la cuna del leninismo, el lugar en el que nacieron la teoría y las tácticas de la revolución proletaria?
- ¶23-27. ¿De qué manera se habían planteado las contradicciones del imperialismo en Rusia? ¿Por qué Stalin la considera como una de las principales reservas del imperialismo occidental? ¿Cómo actuaba el zarismo como agente del imperialismo

occidental en la propia Rusia? ¿Qué papel juega el zarismo en representación del imperialismo en Asia? ¿Cómo resume Stalin la relación entre el zarismo y el imperialismo?

¶28-34. ¿Cómo afectó la revolución en Rusia al imperialismo occidental? ¿Cómo respondió? ¿Qué necesidad presentaba esta circunstancia a las fuerzas rusas opuestas al zarismo? ¿Qué implicada esto para la lucha contra el zarismo? ¿Cuáles eran las principales fuerzas en la *enorme revolución popular* rusa? ¿Contra qué iba dirigida originalmente esta revolución? ¿Cómo caracteriza Stalin este objetivo original y qué fue lo que siguió a este? ¿Por qué estaba Rusia destinada a convertirse en el centro de las contradicciones del imperialismo? ¿Cuál fue la consecuencia de esto para la revolución? ¿Qué impulsó a los comunistas rusos a ir más allá de los límites nacionales en su trabajo? ¿Cómo trasladaron la lucha al ámbito internacional? ¿Por qué no podían hacerlo de otra forma?

¶35-38. ¿Qué paralelismo a las condiciones alemanas observa Stalin en Rusia a principios del siglo XX? ¿Qué había contemplado Lenin sobre esta cuestión en 1902? ¿Cuáles fueron las consecuencias de estas circunstancias?

II

EL MÉTODO

¶1. ¿Qué distingue al dominio formal del dominio real del oportunismo en la II Internacional? ¿Qué tipo de modificaciones se hicieron en este período?

¶2-6. ¿Cuáles eran los rasgos *pacíficos y normales* del período de la II Internacional? ¿Qué tomó el lugar de una teoría revolucionaria integral? ¿Qué era lo que había en lugar de una política revolucionaria? ¿Cuál fue la base de la formación revolucionaria y qué tomó su lugar? ¿Cómo resume Stalin estos aspectos de la II Internacional?

¶7-9. ¿Qué circunstancias hicieron ver la inadecuación de los antiguos métodos de lucha? ¿Cuáles eran las necesidades que esto presentaba al movimiento revolucionario y por qué? ¿Qué revisó los métodos de la II Internacional?

¶10-15. ¿Cómo se analizaron las teorías de la II Internacional y con qué propósito? ¿De qué modo se analizaron las políticas de la II Internacional y con qué propósito? ¿Con qué fines se reorganizó el trabajo del partido? ¿Con qué objetivo se usó la autocrítica planteada por el leninismo? ¿Cómo resume Stalin estas cuestiones?

¶16-18. ¿Cuál es el primer dogma de la II Internacional que menciona Stalin y cómo critica su formulación? ¿Cómo rebate el leninismo este dogma? ¿Cómo lo había hecho Marx?

¶19. ¿Cuál es el segundo dogma de la II Internacional que menciona Stalin? ¿Cómo lo rebate el leninismo? ¿Mediante qué criterio se decide esta cuestión?

¶20-22. ¿Cuál es el tercer dogma que menciona Stalin de la II Internacional? ¿Cómo rebate el leninismo este dogma sobre la cuestión de la huelga general? ¿Cuál es el papel de la actividad parlamentaria en la lucha revolucionaria? ¿Cómo confundía la II Internacional la actividad parlamentaria y la huelga general? ¿Bajó qué criterio se

resolvieron los desacuerdos del leninismo con la II Internacional sobre esta cuestión? ¿Cómo resume Stalin la refutación de los dogmas teóricos de la II Internacional?

¶23-25. ¿Cómo critica Stalin las consignas y las resoluciones políticas de la II Internacional? ¿Cómo contrastaban los hechos de la Segunda Internacional con sus palabras? ¿Cómo contrasta el leninismo con la Segunda Internacional? ¿Cómo criticaba Lenin a Kautsky sobre el asunto de los hechos y las palabras?

¶26-30. ¿Cómo trataba la II Internacional la autocrítica? ¿Cómo contrasta el leninismo sobre este asunto? ¿Qué *peligro* ven algunos en la autocrítica y cómo rechaza Lenin este *peligro*? ¿Qué efecto en el partido ve Lenin en su lugar?

¶31. ¿Cuáles son las dos facetas de la relación entre el método marxista y el método leninista?

¿De qué es continuación el método leninista? ¿Con qué rompía el método leninista? ¿Se podría haber desarrollado el método leninista sin ninguno de estos predecesores?

III

LA TEORÍA

¶1. ¿Cuáles son las tres cuestiones analizadas por Stalin? ¿Cuál es la idea errónea refutada por Stalin acerca de la teoría leninista? ¿De dónde proviene esa idea errónea? ¿Se trata esto de un error menor?

¶2-6. ¿Qué es la teoría? ¿Qué relación existe entre la teoría y la práctica en el movimiento revolucionario? ¿Cómo puede convertirse la teoría en una fuerza? ¿Qué ayuda da la teoría a la práctica? ¿Cuál es la tesis de Lenin sobre la importancia de la teoría en el movimiento revolucionario? ¿Por qué Lenin consideraba necesaria la teoría? ¿Por qué es necesaria la teoría para un partido de vanguardia? ¿Qué demostró la visión de Lenin sobre la importancia de la teoría?

¶7. ¿Qué tarea emprende Lenin en su obra *Materialismo y empiriocriticismo*? ¿Qué declaración de Engels recoge Lenin en su obra? ¿Cómo se muestra Plejánov sobre este asunto?

¶8-13. ¿Qué es la *teoría* de la espontaneidad? ¿Cuál es su contenido real? ¿A qué se opone esta *teoría*? ¿De qué se muestra a favor? ¿De qué es realmente la ideología? ¿A qué se opone y de qué está a favor esta *teoría* en lo que respecta al Partido Comunista? ¿Cuál es el papel real de esta *teoría* respecto al partido? ¿Cuál fue su papel en la práctica durante la época de Lenin? ¿Qué hizo Lenin para combatir esta *teoría* y con qué resultados?

¶14-18. ¿A qué se llamó *teoría* de la espontaneidad en la II Internacional? ¿Mediante qué método aplicaban esta *teoría*? ¿Cómo degradaron Kautsky y compañía a Marx? ¿Qué ejemplo de aplicación de esta *teoría* menciona Stalin? ¿Cuáles fueron las consecuencias prácticas? ¿Cómo se justificó la II Internacional? ¿Cómo adoptaron los

protagonistas de la II Internacional esta *teoría*? ¿Por qué deben los auténticos revolucionarios derribar esta falsificación teórica?

¶19-21. ¿Cuál es la primera tesis de la teoría de Lenin de la revolución proletaria? ¿Cuáles son los efectos del dominio del capital financiero? ¿Qué conclusión se extrae?

¶22-23. ¿Cuál es la segunda tesis de la teoría de Lenin de la revolución proletaria? ¿Cuáles son los efectos del incremento de la exportación de capitales y la extensión de las *esferas de influencia*? ¿Qué conclusión se extrae?

¶24-26. ¿Cuál es la tercera tesis de la teoría de Lenin de la revolución proletaria? ¿En qué aspectos de la posesión monopolista de las *esferas de influencia* imperialistas hace hincapié Stalin en comparación con la segunda tesis? ¿Cuáles son las consecuencias? ¿Van unidas la lucha revolucionaria del proletariado y la lucha por la liberación nacional? ¿Cuál es la relación? ¿A qué conclusiones llega Stalin? ¿Cuál es la conclusión general de Lenin?

¶27-31. ¿Qué aspectos de la revolución proletaria cambian por el surgimiento del imperialismo? ¿Cuál era el análisis anterior de las premisas de la revolución proletaria? ¿Por qué dice Stalin que ese análisis ya no es adecuado? ¿Qué características del imperialismo menciona en consonancia con esto? ¿Qué punto de vista, por tanto, ya no es lo suficientemente válido? ¿Qué sustituye a este punto de vista? ¿Qué se afirma sobre la situación de aquellos países que no cuentan con un desarrollo industrial suficiente? ¿Qué punto de vista ya no resulta adecuado los países desarrollados industrialmente? ¿Qué perspectiva lo sustituye? ¿Por qué Stalin afirma que ya no basta con considerar la revolución proletaria como resultado exclusivo de las contradicciones internas de uno u otro país? ¿Qué sustituye al antiguo punto de vista?

¶32-39. ¿Cómo transformó Lenin la cuestión del estallido de la revolución proletaria? ¿Dónde es más probable que se dé la revolución? ¿Por qué estalló la revolución en Rusia en 1917? ¿Cuál es paralelismo descrito por Stalin entre Rusia e India? ¿Se aplica su visión a un solo nivel de desarrollo? ¿Qué tenía que decir Lenin acerca del proceso gradual de *maduración* del socialismo en los países industrialmente desarrollados? ¿Qué conduce, más bien, al desarrollo hacia el socialismo? ¿Qué atrajo a los países del Este al movimiento revolucionario? Como regla, ¿dónde se rompe la cadena del frente imperialista?

¶40-41. ¿Qué doctrina estadística presentaron los dirigentes de la II Internacional en oposición al leninismo y por qué? ¿Cuál era la visión de los líderes de la II Internacional de la relación entre la revolución democrático-burguesa y la revolución proletaria? ¿Cuál es el contenido real de sus puntos de vista? ¿Cómo se opuso Lenin a la II Internacional sobre esta cuestión? ¿Bajo qué criterio se decide la cuestión? ¿En qué momento presentó Lenin sus ideas sobre esta cuestión?

¶42-43. ¿Cuáles son las etapas de la revolución que Lenin ve en Rusia? ¿Qué elementos de clase observa Lenin en cada etapa de la revolución? ¿Qué relación se establece entre el proletariado y las fuerzas de otras clases en cada etapa? ¿Qué sucede con la actitud del proletariado con respecto a la burguesía? [Los nuevos

neiskristas a los que Lenin se refiere eran fuerzas reformistas que se habían hecho con el liderazgo del periódico fundado por Lenin]. ¿Cómo caracteriza Stalin *Dos Tácticas*?

¶44-49. ¿Qué opinión equívoca sobre las ideas de Lenin rebate Stalin? ¿Con qué equipara Stalin la victoria de la revolución democrática? ¿Qué tiene que decir Lenin sobre esto? ¿Qué tareas plantea Lenin al partido en sus artículos *Sobre el gobierno provisional*? ¿Qué consecuencias tendría en Europa la revolución democrática en Rusia? ¿Para qué veía Lenin al proletariado en la lucha en 1915 y en qué etapa? ¿Ve solo al proletariado para esos objetivos? ¿Qué uso haría el proletariado de la consecución de esos objetivos? ¿Cómo resultó? ¿Cómo critica Lenin a la Segunda Internacional sobre esta cuestión?

¶50-54. ¿Qué propuesta hace Lenin sobre las capacidades revolucionarias del campesinado? ¿Cómo discrepan los partidarios de la revolución *permanente* [Trotsky y cía.] sobre esta cuestión? ¿Qué error cometieron y cuáles fueron las consecuencias prácticas de ese error? ¿Cuál es la diferencia entre la visión *permanentista* y la visión leninista en lo que respecta a la toma del poder por parte del proletariado? ¿Qué deja fuera de toda consideración la visión *permanentista*? ¿Sobre qué aspecto *no* combate Lenin a los *permanentistas* y sobre qué otros *sí* lucha contra los ellos? ¿Quién originó de hecho el concepto de la revolución ininterrumpida? ¿Qué hacen los *permanentistas* rusos con esta idea y qué hace Lenin con ella?

¶55-60. ¿Cómo distingue Marx la actitud del proletariado de la actitud de la pequeña burguesía democrática? ¿Qué era su programa para el proletariado en este sentido? ¿Cómo debía establecerse el poder proletario? ¿Cómo recibe Lenin el programa de Marx? ¿Cuál fue el error de los *permanentistas* rusos y con qué efecto? ¿Qué dice Lenin sobre la teoría de la *revolución permanente* y a qué quiere decir cuando se refiere a ella como una *teoría semimenchevique*? ¿Cómo resume Stalin la postura contraria de Lenin a los *permanentistas*?

¶61-62. ¿Desde qué punto de vista sobre la cuestión de la victoria de la revolución proletaria en un solo país dice Stalin que *ya no se corresponde con la realidad*? ¿Qué le lleva a afirmar que es necesario el triunfo de la revolución en uno u otro país? ¿Cuáles son las condiciones necesarias para la revolución a las que apunta Lenin y sobre qué base?

¶63-65. ¿Qué queda por hacer tras el derrocamiento de la burguesía y la consolidación del poder por parte del proletariado? ¿Significa esto la victoria definitiva del socialismo? ¿Qué otras cosas son necesarias y qué tareas le siguen? ¿Cómo debe considerarse a sí misma la revolución del país victorioso? ¿Qué dice Lenin sobre esto?

IV

LA DICTADURA DEL PROLETARIADO

- ¶1. ¿Cuáles son las tres cuestiones fundamentales que plantea Stalin sobre este tema?
- ¶2-3. ¿Cuál es el contenido principal de la revolución proletaria? ¿Por qué se da vida a la dictadura del proletariado? ¿Qué puede hacer la revolución sin la dictadura del proletariado? ¿Por qué es necesaria la dictadura? ¿Cuál es la cuestión fundamental de cada revolución? ¿Por qué hay que ir más allá de la toma del poder? De acuerdo con Lenin, ¿cuál es el *punto clave*? ¿Cuáles son las principales tareas de la dictadura del proletariado una vez tomado el poder y por qué?
- ¶4-6. ¿Cuál es el alcance de la transición del capitalismo al comunismo? ¿Abandonan los explotadores sus esperanzas por restaurar el capitalismo? ¿Esperan su derrocamiento? ¿Cuál es su respuesta a la derrota? ¿Qué parte de la pequeña burguesía queda bajo estas condiciones? ¿Por qué hay que tomar en serio los intentos de los explotadores de restaurar el capitalismo?
- ¶7-10. ¿En qué consiste la fuerza de la burguesía derrocada en un solo país? ¿Con qué *ventajas prácticas* cuenta? ¿En qué radica la fuerza de la pequeña producción? ¿Cuál es la consecuencia social más importante de la pequeña producción? ¿Cómo hay que tratar a los pequeños productores?
- ¶11-13. ¿Cuáles son los diferentes aspectos de la dictadura del proletariado? ¿Contra qué debe librarse la lucha? ¿Qué posibilidad hay de llevar a cabo a corto plazo las tareas de la dictadura del proletariado? ¿Cuál es la duración de la dictadura y qué involucra? ¿Qué se requiere para crear las premisas económicas y culturales del triunfo definitivo del socialismo? ¿Qué otra tareas debe emprender el proletariado en esta época histórica? ¿Qué decía Marx a los obreros sobre esta cuestión?
- ¶14. ¿Cuál es la tarea del proletariado de cara a las capas pequeñoburguesas de la sociedad? ¿Cómo se lleva a cabo esa tarea? ¿Cuál es la tarea del proletariado sobre sí mismo? ¿Por qué existe esta tarea y cómo se lleva a cabo?
- ¶15-18. ¿Cómo difiere la dictadura del proletariado de las ideas de los oportunistas de todos los países? ¿Es decisiva la terminología? ¿Qué significa realmente la entrada de los oportunistas en un gobierno supeditado al Estado antiguo? ¿Cómo sirven al capital esos gobiernos? ¿De qué es síntoma la aparición de esos gobiernos? ¿En qué consiste, además de un cambio de gobierno, la dictadura del proletariado? ¿De qué depende? ¿Sobre qué se basa? ¿En qué sentido es similar la dictadura el proletariado a las dictaduras de las antiguas clases dominantes? ¿En qué sentido es diferente? ¿Cómo resume Lenin estas cuestiones?
- ¶19. ¿La dictadura del proletariado puede ser *democracia para todos*? ¿Puede ser democracia en un sentido antiguo, es decir, burguesa? ¿Cuál es el discurso de Kautsky y cía. y qué significa realmente? ¿A quién se incluye en la teoría de la democracia *pura*? ¿Por qué se creó esta teoría? ¿Por qué, bajo el capitalismo, no pueden darse verdaderas *libertades* para los explotados? ¿Por qué, bajo el capitalismo, no puede darse una verdadera participación de las masas explotadas en el

gobierno? ¿En qué consiste realmente la democracia burguesa? ¿Cuál es la única manera de cambiar estas condiciones? ¿A quién sirve la dictadura del proletariado y a quién reprime?

¶20-23. ¿Cómo no puede surgir la dictadura del proletariado? ¿Cómo debe surgir? ¿Cómo plantean Marx y Engels estas propuestas? ¿Qué declaración de Marx han usado los oportunistas para argumentar que Marx admitía la posibilidad de la transformación pacífica del Estado burgués en Estado proletario? ¿En qué sentido admitía Marx esta posibilidad y por qué? ¿Qué ocurría con las condiciones de Inglaterra y Norteamérica en la década de los 70 y a qué conclusión llega Stalin de acuerdo con la carta de Marx? ¿Cómo describía Lenin en 1917 el cambio de las condiciones políticas en Inglaterra y Norteamérica? ¿Cuál era la condición previa de toda verdadera revolución popular que Lenin consideraba en ese momento en Inglaterra y Norteamérica?

¶24-26. ¿A qué llamaba Stalin ley de la revolución violenta del proletariado y a qué área estaba dirigida? ¿Cómo y cuándo podría darse la posibilidad de una trayectoria *pacífica* de desarrollo y qué aplicabilidad tenía para el momento presente? ¿Cómo resume Lenin estas cuestiones?

¶28-35. ¿Son las viejas formas del parlamentarismo adecuadas para llevar a cabo las tareas de la revolución del proletariado? ¿Cuál es la nueva forma de organización del proletariado? ¿Cuál es la fuerza de los Soviets? ¿Cuál es la única diferencia de los Soviets? ¿Qué ventaja ofrecen los Soviets a los comunistas? ¿Por qué Stalin los considera los organismos más poderosos de las masas? ¿Cuáles son las características políticas de los Soviets para las masas? ¿Con qué propósito sirven para las masas? ¿Cuál es la parte en relación con el Estado proletario?

¶36-38. ¿En qué consiste la esencia del Poder Soviético? ¿Cómo supera las limitaciones democráticas *incluso hasta en las repúblicas burguesas más democráticas*? ¿En qué se diferencia por principio la nueva forma de organización estatal de la vieja forma? ¿Qué nueva era se abre con la aparición del Poder Soviético?

¶39-42. ¿Cuál es el primer rasgo del Poder Soviético que menciona Stalin y bajo qué condiciones? ¿Con qué medios se constituye el Estado de la mayoría? ¿Por qué es la más internacionalista de todas las organizaciones estatales y bajo qué condiciones? ¿Qué ventaja tiene para los obreros este internacionalismo? ¿Qué tarea del proletariado facilita el Poder Soviético?

¶43-50. ¿Qué enseñanzas de la experiencia revolucionaria se aplican en la práctica mediante los Soviets? ¿Cuáles son las formas de organización de los Soviets? ¿Cómo enseña el Poder Soviético a las masas obreras a gobernar el país? ¿Cuáles son las consecuencias de la aplicación del Poder Soviético en el ejército? ¿Cómo se destruye en la práctica el aparato represivo del viejo Estado? ¿Cómo se prepara el Poder Soviético para la extinción del Estado? ¿De qué es forma el Poder Soviético? ¿De qué experiencia histórica es el Poder Soviético su desarrollo y su coronamiento? ¿Cómo resume Lenin el Poder Soviético?

V

LA CUESTIÓN CAMPESINA

¶1. ¿Cuáles son las cuatro cuestiones analizadas por Stalin?

¶2-4. ¿Cuál era el error común sobre lo fundamental del leninismo en el momento en que Stalin escribe sobre esto? ¿Cómo responde a ese error? ¿Cuál es el estado de la cuestión campesina en el leninismo? ¿Qué importancia tenía la cuestión campesina para la revolución proletaria en Rusia? ¿Cuándo comenzó a estudiarse seriamente esta cuestión y por qué razones? ¿Por qué se refiere Stalin a la cuestión campesina como uno de las cuestiones más palpitantes del leninismo?

¶5. ¿Cuáles son las razones fundamentales por las que Stalin habla de la indiferencia de los héroes de la II Internacional acerca de la cuestión campesina? ¿Cómo consideraban los líderes de la II Internacional su actitud hacia la cuestión campesina y cómo los valora Stalin sobre este asunto?

¶6-8. ¿Cómo plantea Stalin la cuestión campesina? ¿Cómo responde el leninismo a esta pregunta y por qué? ¿Cómo se corroboran las conclusiones del leninismo sobre ello?

¶9. ¿A qué conclusión práctica llega Stalin a partir de la respuesta afirmativa a la cuestión campesina? ¿Se debe apoyar cada movimiento campesino? ¿Qué criterio da Stalin para ese apoyo?

¶10-13. ¿En qué período tuvo lugar la revolución democrático-burguesa en Rusia? ¿Cuál era el rasgo característico de este período? ¿Cómo se decidió y en qué período de dio la lucha por conquistar al campesinado? ¿Cómo consumó la guerra imperialista (I Guerra Mundial) el resultado de la lucha por la alianza de los campesinos? ¿Qué llevó a la hegemonía del proletariado en lucha conjunta con el campesinado? ¿En qué se diferencia la trayectoria seguida en Rusia de aquella seguida por las revoluciones burguesas de Occidente? ¿Qué consecuencias tuvo esta trayectoria diferente en Occidente? ¿Qué consecuencias tuvo, a diferencia de las revoluciones burguesas en Occidente, la revolución burguesa en Rusia?

¶14-16. ¿Por qué en Rusia se transformó la revolución burguesa en revolución proletaria en un período de tiempo relativamente corto? ¿Tiene este fenómeno algún precedente en los países de Occidente? ¿Cómo se explica esta peculiaridad en Rusia?

¶17-23. ¿Qué circunstancias determinaron el carácter peculiar de la revolución democrático-burguesa en Rusia?

¶24-27. ¿Qué otras fuerzas y partidos de clase existían en Rusia durante el período de la revolución democrático-burguesa además del proletariado y su partido? ¿Por qué el campesinado no podía recurrir a ellos? ¿Qué ofrecía el proletariado al campesinado? ¿Existía alguna otra fuerza como el proletariado? ¿Qué comprendieron finalmente los campesinos?

¶28-30. ¿Cuál fue el período de la revolución proletaria en Rusia? ¿Por qué podría equipararse este período a décadas de desarrollo ordinario? ¿Cuál era el rasgo característico de este período? ¿De qué forma se mostraba este rasgo característico?

¿Cómo llama Stalin la historia de este período y qué resultados tuvo? ¿Cómo cambió en Rusia la cuestión básica de la revolución en este período? ¿Cuáles eran las condiciones sociales y la cuestión fundamental del período? ¿Cuál era la única manera de resolver esta cuestión principal?

¶31-35. ¿A qué representantes arrojaba del poder la revolución proletaria y con qué fin? ¿Cuál fue la actitud de los campesinos sobre de esta revolución? ¿Tenían otra salida? ¿Cuál fue la enseñanza más significativa para el campesinado durante el período de la kerenskiada? ¿Qué importancia tuvo este desarrollo para la dictadura del proletariado?

¶36-40. ¿Qué cuestión se planteaba a la vanguardia en el período de la consolidación del Poder Soviético? ¿Qué formas adoptó esta cuestión? ¿Qué decían los escépticos sobre el campesinado acerca de estas tareas? ¿Por qué considera Stalin que los escépticos estaban equivocados? ¿Cómo se distinguía el campesinado de la Unión Soviética de aquel de los países de Occidente? ¿En qué se diferenciaba la historia del campesinado en la Unión Soviética de aquella en los países de Occidente? ¿Cuál era la base para su colaboración con el proletariado?

¶40. De acuerdo con Engels, ¿cuál era la importancia del campesinado en la conquista del poder político por parte del proletariado? ¿Qué relación tuvo esto sobre la situación del poder proletario en la Unión Soviética?

¶41-43. ¿Qué decían los escépticos sobre los pequeños campesinos? ¿Qué programa político plantea Engels a propósito de los pequeños campesinos? ¿Qué relación guardaba este programa con las condiciones en la Unión Soviética? ¿Qué política se llevó a cabo y qué importancia tuvo en el impulso de la construcción socialista?

¶44-50. ¿Cuál es la tendencia de desarrollo de la agricultura en Occidente? ¿En qué se diferenciaba de ella la agricultura soviética? ¿Qué fenómenos de la agricultura soviética consideraba Stalin de importancia en el momento de escribir este texto? ¿Cuáles eran las consecuencias económicas y políticas de estos fenómenos? ¿Cómo llama Stalin a esta forma de organizar la producción? ¿Qué anticipa a la respuesta de los campesinos a la nueva ruta de desarrollo? ¿Cuál era, según Lenin, la base política para la edificación socialista definitiva a partir de las cooperativas agrarias? ¿Qué clase de apoyo Lenin ve necesario al proletariado para la creación de un sistema cooperativista? ¿Cuál fue el objetivo que se planteó para ello?

¶51-54. ¿A qué conclusiones llega Stalin a partir de los hechos que cita? ¿Qué objetivos establece para la alianza del proletariado y el campesinado bajo el socialismo?

VI

LA CUESTIÓN NACIONAL

¶1. ¿Cuáles son las dos cuestiones principales analizadas por Stalin?

¶2-3. ¿Qué períodos supusieron importantes cambios para la cuestión nacional y en qué sentido? ¿En qué se centraba la cuestión nacional durante el período de la II Internacional? ¿Cuál era la limitación de la cuestión nacional durante este período? ¿En qué medida abordan los líderes de la II Internacional la cuestión nacional y cómo caracteriza Stalin ese enfoque? ¿Cuál fue el impacto del leninismo en la cuestión nacional? ¿Qué vinculación surgía entre la cuestión nacional y el leninismo? ¿Cómo se transformó la cuestión nacional a partir de esto?

¶4. ¿Cuál era el enfoque habitual de la II Internacional sobre la cuestión nacional? ¿Cuál fue el resultado de los intentos de los líderes de la II Internacional de transformar el derecho de autodeterminación en autonomía cultural? ¿Cómo ampliaba el leninismo el concepto de autodeterminación? En principio, ¿cómo afectaba esto a la cuestión nacional? ¿Cómo se transformó políticamente el principio de autodeterminación?

¶5. ¿A qué se refiere Stalin cuando afirma que antes la cuestión nacional solía considerarse como una cuestión puramente jurídica? ¿Qué encubría la II Internacional en este sentido? ¿Cómo enfocaba el leninismo este aspecto de la línea de la II Internacional? ¿Cómo aborda el leninismo la lucha por la liberación de las naciones oprimidas? ¿Qué objetivo se persigue en este sentido?

¶6. ¿En qué medida la II Internacional aborda la cuestión nacional de un modo reformista? ¿Cómo se veía la victoria del proletariado en Europa? ¿Cómo se veía la solución a la cuestión nacional? ¿Cómo caracteriza Stalin este punto de vista? ¿Cómo se corroboró la perspectiva leninista sobre la cuestión nacional? ¿Qué se demostró?

¶7-12. ¿Cómo plantea Stalin la cuestión nacional? ¿Cuál es la respuesta que da el leninismo? ¿Cómo se demuestra esa respuesta leninista? ¿Cuál es la necesidad del proletariado de las naciones *imperiales*? ¿Debe el proletariado apoyar, siempre y en todas partes, todo movimiento nacional? ¿Cuándo debe apoyar el proletariado las luchas nacionales y cuándo no? ¿En qué sentido es el nacionalismo exclusivo a los planteamientos de la II Internacional? ¿A qué se subordina la cuestión nacional? ¿Qué diferenciación hizo Marx del apoyo a los movimientos nacionales en la década de los 40 y por qué? ¿Cómo plantea Lenin el carácter de la lucha por la autodeterminación? ¿Por qué Stalin interpone un cambio en la cita de Lenin? ¿Qué distinción observa Lenin sobre la cuestión de la autodeterminación? ¿Mediante qué método, según la valoración leninista, no deben enfocarse los movimientos nacionales particulares? ¿Mediante cuál sí?

¶13-14. ¿Está limitado el método leninista de valoración de los movimientos nacionales a casos particulares? ¿Cuál es el carácter de los factores que subyacen a la valoración de los movimientos nacionales? ¿Cambian este carácter entre los movimientos nacionales revolucionarios y los movimientos nacionales reaccionarios?

¿Qué factores no deben estar necesariamente presentes en un movimiento nacional para que tenga un carácter revolucionario y bajo qué condición es esto cierto? ¿Cuáles eran los puntos de vista del emir de Afganistán? ¿Cuál fue el carácter objetivo de la lucha que libró y por qué? ¿Cómo analiza Stalin la lucha de los líderes de la II Internacional? (¿Qué aspectos de estos cita y cuáles no? ¿Por qué?) ¿Cómo contraponen la lucha de los comerciantes y los intelectuales burgueses egipcios a la de los líderes de la II Internacional? ¿Cómo valora los movimientos nacionales de la India y China? ¿Qué estándar de valoración aplicaba Lenin al movimiento nacional?

¶15. En lo que se refiere a las tesis de Lenin sobre la relación del movimiento de liberación de los pueblos oprimidos y la revolución proletaria:

¿En qué dos campos se divide el mundo? ¿Cuál es la importancia de esta división para el imperialismo? ¿Cuál es el único camino por el que los pueblos pueden emanciparse de la explotación? ¿A qué tiene que llevar el camino de la liberación nacional? ¿Cómo deben unirse el proletariado de los países desarrollados y el movimiento de liberación nacional de los pueblos oprimidos? ¿Qué tipo de frente revolucionario común se necesita? ¿Cuáles son las condiciones necesarias de este frente revolucionario común y por qué? ¿Cuál es la consigna que debe asumirse y defenderse? ¿Por qué es necesario ponerla en práctica? ¿Sobre qué debe erigirse esta unión?

¶16-20. ¿Qué dos tendencias derivan en la cuestión nacional y bajo qué condiciones surge cada una de ellas? ¿Cómo formula Lenin estos dos aspectos? ¿Cuáles son las circunstancias históricas de cada una? ¿Por qué estas dos tendencias son contradicciones inconciliables para el capitalismo? ¿Por qué para el comunismo, en cambio, son dos tendencias de un mismo problema?

¶21-27. ¿Contra el chovinismo de quienes es necesaria una lucha *tenaz, incesante y resuelta*? ¿Cuál es el propósito de esta lucha? ¿Cómo lo demostró la Revolución rusa? ¿A qué llevó esta lucha a partir de la iniciativa de los bolcheviques? ¿Qué características de la II Internacional bloquean estos objetivos? ¿Cómo se refleja esto en la unidad del proletariado de las naciones oprimidas y de los países dominantes? ¿Cómo resume Stalin estas cuestiones?

¶28-31. ¿Qué cuestión plantea Lenin sobre la educación revolucionaria de los obreros en el espíritu del internacionalismo? ¿Cuál es el primer objetivo de esta educación? ¿Hay que seguir la misma ruta en cada caso? ¿Qué dice Lenin que los socialdemócratas (revolucionarios) de las naciones opresoras no deben olvidar nunca? ¿Cuáles son las consecuencias de ese *olvido*? ¿Dónde tiene que estar el centro de la gravedad de la educación de los obreros de los países opresores? ¿Cuál es el carácter de la defensa de la libertad de separación de los países oprimidos? ¿Qué debe tomar como centro de gravedad el revolucionario de una nación pequeña? ¿Por qué opciones pueden optar estos revolucionarios? ¿Qué responsabilidades son obligatorias? ¿Qué es lo que a alguna gente les parece *contradictorio*? ¿Cómo resuelve Lenin esta *contradicción*?

VII

ESTRATEGIA Y TÁCTICA

¶1. ¿Qué seis cuestiones analiza Stalin?

¶2-3. ¿Cuáles eran las condiciones del período durante el que dominó la II Internacional? ¿Qué tareas se perseguían y por qué? ¿Cómo estaban limitadas la estrategia y táctica bajo estas condiciones? ¿Cuál fue el *pecado mortal* de la II Internacional en lo que a táctica se refiere y cómo se demostró?

¶4. ¿Cuáles eran las condiciones del período siguiente al dominio de la II Internacional? ¿Qué significaba este cambio de condiciones para la táctica y la estrategia revolucionaria del proletariado? ¿Cómo combatió Lenin el oportunismo de la II Internacional con las ideas de Marx y Engels? ¿Cómo desarrolló Lenin, además, estas ideas? ¿Qué obras de Lenin menciona Stalin y cómo las valora? ¿Cómo resume Stalin la estrategia y la táctica del leninismo?

¶5-7. ¿En relación con qué y cómo define Stalin la *estrategia*? ¿Cuál fue la primera etapa de la Revolución rusa y cómo caracteriza Stalin sus objetivos, tareas, etc.? ¿Cuál fue la breve descripción de la estrategia que hizo Lenin en esta etapa?

¶8. ¿Cuál fue la segunda etapa de la Revolución rusa y cómo caracteriza Stalin sus objetivos, tareas, etc.? ¿Cuál fue la breve descripción de la estrategia que hizo Lenin en esta etapa?

¶9-11. ¿Cuál fue la tercera etapa de la Revolución rusa y cómo caracteriza Stalin sus objetivos, tareas, etc.? ¿Hacia qué estaba dirigido el objetivo principal y cuál fue el plan estratégico? ¿De qué se ocupaba la estrategia? ¿Cuándo cambia? ¿Cuándo permanece sin cambios?

¶12. ¿En relación con qué y cómo define Stalin la *táctica*? ¿Cuáles son algunos de los objetivos tácticos que menciona Stalin? ¿Cómo diferencia la estrategia de la táctica? ¿A qué corresponde la táctica y cuál es su relación con la estrategia?

¶13-16. ¿Qué comparación entre la táctica y el plan estratégico hace Stalin del período entre 1903 y 1917? ¿Cuál era el carácter de la táctica entre 1903 y 1905 y por qué? ¿Cuáles son algunas de las formas de lucha mencionadas por Stalin? ¿Cuáles eran las formas de organización correspondientes? ¿Cuál era el carácter de la táctica bolchevique entre 1907 y 1912 y por qué? ¿Qué cambios se dieron en las formas de lucha? ¿Cómo afectó esto al Partido y a las organizaciones de masas? ¿Cambió la relación entre estrategia y táctica durante la segunda y la tercera etapas de la Revolución rusa? ¿De qué se ocupa la táctica y por qué cambia?

¶17-18. ¿Cuáles son algunas de las reservas directas de la revolución de las que habla Stalin? ¿Y las reservas indirectas? ¿Cómo de clara es la importancia de las reservas directas? ¿Y de las reservas indirectas? ¿Cuáles son algunas de las reservas indirectas de la revolución que menciona Stalin y cómo evalúa su importancia? ¿Cuál fue para el Poder Soviético el significado peculiar de la guerra imperialista? ¿Fue Stalin acertado al decir en 1924 que el estallido de una nueva guerra imperialista se estaba haciendo inevitable? ¿Y en su conjetura de la importancia de esta condición?

¶19-28. ¿Cuál es la primera tarea de la dirección estratégica sobre las reservas de la revolución? ¿Qué significa esta tarea? ¿Cuál es la primera condición necesaria de la revolución que debe darse a través de la dirección estratégica? ¿Con qué tareas y condiciones contaba la estrategia del Partido entre abril y octubre de 1917? ¿Cuál era el punto de gravedad de la estrategia y cómo se realizó? ¿Cuáles son los puntos de Lenin sobre el empleo estratégico de las fuerzas revolucionarias en el momento de la insurrección?

¶29-32. ¿Cuál es la segunda tarea de la dirección estratégica sobre las reservas de la revolución? ¿Bajo qué condiciones se cumple esta tarea? ¿Qué condiciones plantea Lenin para el momento de la batalla decisiva? ¿Cómo considera Stalin la Revolución de Octubre en los términos de esta estrategia? ¿A qué se refiere Stalin con *perder el ritmo*? ¿Qué ejemplo da y cómo lo justifica?

¶33. ¿Cuál es la tercera tarea de la dirección estratégica sobre las reservas de la revolución? ¿Por qué es necesaria? ¿A qué grave error conduce el incumplimiento de esta condición? ¿Qué ejemplo pone Stalin de este error, qué contenido tenía y qué hicieron los bolcheviques para corregirlo? ¿Por qué cita Stalin los errores de los bolcheviques sobre esta cuestión y no el oportunismo de la II Internacional?

¶34-40 ¿Cuál es la cuarta tarea de la dirección estratégica sobre las reservas de la revolución? ¿Bajo qué circunstancias debe perseguirse? ¿A qué se refiere Lenin cuando afirma que los partidos revolucionarios deben completar su instrucción? ¿Cuál es el propósito de retirada estratégica? ¿Qué ejemplo de retirada estratégica ofrece Lenin? ¿Cuáles son los objetivos de esta retirada? ¿Cómo valora Lenin la firma de la paz de Brest-Litovsk?

¶41-43. ¿Cuál es la relación de la dirección táctica con la dirección estratégica? ¿Cuál es la tarea de la dirección táctica? ¿En qué consiste el empleo acertado de las formas de lucha y de organización del proletariado?

¶44-50. ¿Cuál es la primera condición necesaria que debe cumplir la dirección táctica? ¿Cuál es el objetivo del cumplimiento de esta condición? ¿Cuál es el punto clave de esta condición? ¿Cómo llegan las masas a este punto? ¿Cuál es la tarea de la vanguardia a la luz de esta condición? ¿Por qué habría sido un error para el Partido si hubiese rechazado trabajar en la Duma durante el periodo de febrero? ¿Cuáles eran los objetivos políticos del trabajo bolchevique en la Duma en este momento? ¿Qué habría sido imposible sin este trabajo? ¿Cuál era el peligro de la táctica de los *otzovistas*? ¿Por qué eran equivocadas las tácticas de los comunistas de *izquierda*? ¿Cuáles eran las condiciones de abril de 1917, que hicieron de esto el caso? ¿Qué experiencia ganaron las masas en este período? ¿Cuál era la táctica de los bolcheviques en este sentido? ¿Cuál era el peligro de la táctica de los comunistas de *izquierda*? ¿Qué condiciones plantea Lenin para la victoria en términos de relación entre la vanguardia y las masas? ¿Por qué la agitación y la propaganda solas son insuficientes? ¿Cuál es la ley fundamental de todas las grandes revoluciones que se confirma aquí? ¿Qué experiencias políticas tenían por igual en este momento las masas de Alemania y Rusia?

¶51-58. ¿Cuál es la segunda condición que debe cumplir la dirección táctica revolucionaria? ¿Cuál era el eslabón clave en el desarrollo del proceso revolucionario en el período de formación del Partido Bolchevique? ¿Cuáles fueron las condiciones que permitieron esto? ¿Cuáles eran los propósitos de esta táctica? ¿Cuál era el eslabón fundamental en el período de transición de la guerra a la edificación económica? ¿Por qué fue este el caso? ¿Cuáles eran las condiciones económicas en este momento? ¿Por qué estaba esta tarea relacionada con la construcción de los cimientos de una economía socialista? ¿Por qué dice Lenin que no es suficiente con ser partidario del socialismo, o un comunista en general? ¿Cuál era el carácter del desarrollo del eslabón particular en este momento y cómo tenían que abordarlo los bolcheviques?

¶59-62. En general, ¿está el leninismo en contra de las reformas, los compromisos y los acuerdos? ¿Cómo aborda el leninismo estas cuestiones? ¿Qué características de la guerra contra la burguesía cita Lenin? ¿Qué clase de maniobras menciona? ¿Cómo responde a la negativa de ejecutar maniobras necesarias? ¿Qué analogía establece? En general, ¿cuál es el contenido real de las reformas y los compromisos?

¶63-69. ¿Cuál es la consideración de un reformista sobre la diferenciación entre el trabajo reformista y el trabajo revolucionario? ¿Cómo valora un revolucionario esta distinción? ¿Qué uso hacen los revolucionarios de las reformas bajo el orden burgués? ¿Cuál es el uso táctico que hará un revolucionario de una reforma? ¿Cómo resume Stalin estas cuestiones? ¿En qué consiste, por el contrario, la esencia de la táctica reformista?

¶70-74. ¿En qué medida cambia la situación con respecto a las reformas bajo las condiciones de la dictadura del proletariado? ¿Cómo caracteriza Lenin las reformas y las concesiones bajo estas condiciones? ¿En qué se diferencia este camino *reformista* de aquel bajo el imperialismo? ¿Cómo resume Stalin esta cuestión? ¿Cómo es que puede llegar a ser el caso? ¿Qué otra diferenciación hace Stalin entre las reformas bajo el orden burgués y bajo el poder proletario?

¶74. ¿Cuál era la limitación de la experiencia histórica en la época de Marx en relación con las reformas? ¿Cuáles fueron las conclusiones en ese momento? ¿Qué es *lo nuevo* que aparece en la relación entre las reformas y la revolución después de la victoria del proletariado? (¿Cómo trasciende el marxismo su antigua limitación?) ¿Qué *reserva de fuerza* hace posible esta forma de reformismo y cómo?

VIII

EL PARTIDO

¶1. ¿Cuáles eran las condiciones históricas bajo las que se desarrollaron los partidos de la II Internacional y qué consecuencia tuvieron para estos? ¿Cómo defiende Kautsky a los partidos de la II Internacional después del estallido de la guerra? ¿Qué hace de esto? ¿Cuál es el carácter real de estos partidos? ¿A qué conclusión llega Stalin sobre ellos?

¶2-5. ¿De qué nuevo período y de qué cambio radical habla Stalin? ¿Qué nuevas tareas se le plantean al proletariado en este período? ¿Qué lleva a pensar que estas tareas pueden resolverlas los viejos partidos de la II Internacional? ¿Qué clase de partido es necesario en el nuevo período y de qué debe ser capaz? ¿Qué sucedería sin ese partido?

¶6-8. ¿Qué es necesario para que el Partido suponga el destacamento de vanguardia de la clase obrera? ¿De qué forma no se consigue desarrollar las tareas de este Partido? ¿Qué debe ser y hacer, además, el Partido? ¿Cuál es, por el contrario, la política de los partidos de la II Internacional? ¿Qué postura, además, debe adoptar el partido del proletariado y qué objetivos debe perseguir? ¿Cómo resume Stalin estas cuestiones?

¶9-10. ¿A qué conclusión sobre el Partido llega Stalin a partir de la naturaleza compleja y extensa de la lucha de clases? ¿Qué comparación militar dibuja? ¿Cómo resume esta cuestión?

¶11-13. ¿Dónde se localiza el Partido en relación con el proletariado? ¿Cuál es la diferencia entre el Partido y la clase como un todo? ¿Durante cuánto tiempo existirá esta diferencia y por qué es este el caso? ¿Cuáles serían las consecuencias si esta diferencia se convirtiera en un vacío? ¿Qué se necesita si el Partido va a conducir a las masas? ¿Cuál era el contingente de nuevos miembros del Partido de los que Stalin habla? ¿Qué se demostró en este momento acerca de la relación entre el Partido y las masas? ¿Cuál es el carácter de los hilos que conectan al Partido con las masas y cuál es su importancia? ¿Cómo resume Stalin todo esto?

¶14. De acuerdo con Lenin, ¿a qué estrato social representa el Partido y qué debería seguir a esto? ¿Cómo caracteriza la creencia de que, bajo el capitalismo, toda la clase pueda elevarse al nivel del Partido? ¿Cómo cita a los sindicatos en este sentido? ¿Qué deberes surgen de la diferencia entre el destacamento de vanguardia y las masas, y qué significa olvidar esta distinción?

¶15-18. ¿En qué debe convertirse el Partido además de en el destacamento de vanguardia? ¿Qué tareas del Partido menciona Stalin y a qué conclusiones llega? ¿Cómo se recoge la organización del Partido en la fórmula expuesta por Lenin en el primer artículo de los Estatutos del Partido? ¿Qué propuestas en objeción a estos plantearon los mencheviques (reformistas) en 1903? ¿En qué clase de Partido lo habrían convertido las propuestas de los mencheviques? ¿Qué habría significado esto en términos de distinción entre el Partido y las masas y las tareas del Partido? ¿Por qué vaguedad criticaba Lenin a Martov?

¶19-24. ¿Qué es el Partido más allá de la suma total de sus organizaciones constituyentes? ¿Cuál es el carácter de su sistema? ¿Por qué debe contar el Partido con este sistema? ¿Cuál es la vieja condición del Partido que cita Lenin y cuáles fueron sus consecuencias? ¿A qué se refiere cuando afirma que el Partido es ya un partido organizado? ¿Qué acusaciones surgen a partir de los principios de organización del Partido y por parte de quiénes? ¿A qué conduciría la falta de estos principios? ¿Qué es el leninismo en términos de organización? ¿De qué forma califica Lenin la lucha contra estos principios de organización? ¿Cómo cita Lenin las

objeciones del *nihilista ruso* a la organización del Partido? ¿Quiénes eran algunos de los miembros de la *vieja tertulia*? (¿Existe algo peculiarmente ruso acerca de este tipo de *nihilismo*?).

¶25-26. ¿Qué otras organizaciones de la clase obrera existen además del Partido Comunista? ¿Dónde se sitúan estas organizaciones en relación con el Partido? ¿En qué medida son necesarias estas otras formas de organización y por qué? ¿Qué problemas de desarrollo revolucionario pueden surgir? ¿Cómo se caracterizan las tareas de estas organizaciones? ¿Es suficiente con que lleven a cabo sus tareas? ¿Qué cuestión resume estos problemas y qué respuesta da Stalin?

¶27-31. ¿Qué capacita en primer lugar al Partido como la organización central de la clase obrera? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer? ¿Qué tareas le siguen? ¿Cómo resume Stalin todo esto? ¿Deben estar las organizaciones sin-partido subordinarse oficialmente al Partido? ¿Cuáles son las tareas de los miembros del Partido dentro de las organizaciones sin-partido? ¿Cómo cita Lenin estas relaciones? ¿Cuáles son las consecuencias de la teoría oportunista de la *independencia* de las organizaciones sin-partido?

¶32-34. ¿Es el Partido Comunista un fin en sí mismo? ¿Qué es el Partido, además de la forma superior de asociación de clase de los proletarios? ¿Qué factores históricos considera el Partido para elevar su importancia? ¿Para qué se demostró en Rusia la necesidad del partido? ¿Cuáles fueron las otras necesidades mayores que surgieron? De acuerdo con Lenin, ¿mediante qué medios se mantuvo el proletariado en poder después de la insurrección?

¶35-38. ¿Qué significa *mantener* y *extender* la dictadura del proletariado? ¿Cómo caracteriza Lenin la dictadura del proletariado? ¿Contra qué fuerzas de la vieja sociedad debe dirigirse? ¿Cuáles son las condiciones necesarias de esa lucha? ¿A qué conclusiones llega Stalin?

¶39-42. ¿Con qué requisito se presenta la dictadura del proletariado dentro del Partido? ¿Qué significa esto para el funcionamiento interno del Partido? ¿Estas consideraciones descartan diferencias de opinión, posibilidad de crítica o crean una disciplina *ciega*? ¿Qué presupone la disciplina férrea y por qué? ¿Cómo debe discurrir la acción después de cerrar un conflicto de opiniones? ¿Qué necesidades impuso la guerra civil (1917-1920) al Partido? ¿Cómo afecta a la disciplina del Partido la conquista de la dictadura del proletariado?

¶43-47. ¿Qué dice Lenin sobre el que debilita la disciplina del Partido del proletariado? (¿Qué puede deducirse del uso del término *dictadura del proletariado* por parte de Lenin? ¿Y en menos medida?) ¿Qué conclusión sigue a la existencia de fracciones en el Partido? ¿A qué consecuencias lleva la existencia de tales fracciones? ¿Cuál era la diferencia respecto a las fracciones entre los partidos de la II Internacional de aquellas de la Internacional Comunista y por qué? ¿Cómo reafirma Stalin el principio de unidad y qué advertencia sigue? ¿Cuál fue, por tanto, la demanda de Lenin y sobre qué condición?

¶48-51. ¿Cuál es la fuente del fraccionalismo en el Partido? ¿Por qué es este el caso, en cuanto a reposición externa de la clase obrera? ¿Y en términos de las condiciones

internas de la clase obrera? ¿Qué estrato es el principal apoyo social de la burguesía en la clase obrera y cómo? ¿Cómo afectan estas influencias al Partido? ¿Qué significa luchar contra el imperialismo junto con estos *aliados*? ¿A qué conclusión llega Stalin? ¿Cómo califica Stalin la teoría de *vencer* a los elementos oportunistas [exclusivamente] mediante la lucha ideológica dentro del Partido? ¿Qué amenazas para el Partido surgen de esta teoría? ¿Qué logros del Partido Bolchevique cita Stalin para sostener su argumento? ¿Cómo logró el Partido la unidad interna y la disciplina? ¿A qué conclusión llega Stalin?

¶52. De acuerdo con Lenin, ¿qué habría supuesto que los bolcheviques hubiesen mantenido en sus filas a los reformistas? ¿Qué cita para confirmarlo? ¿Qué experiencia rusa menciona? ¿Cómo se relacionaban estas condiciones con la situación en Italia? ¿Qué necesidad observa en los comunistas italianos? ¿Cuáles son las necesidades para el Partido en vísperas de la revolución y qué supone la deserción de vacilar? ¿Cuáles son las condiciones? ¿Qué significa la deserción de vacilar de los líderes en ese momento?

IX

EL ESTILO EN EL TRABAJO

¶1-3. ¿A qué se refiere Stalin al hablar del estilo en el trabajo? ¿Cuáles son los dos rasgos característicos del estilo leninista en el trabajo que menciona? ¿Qué debe hacerse con estas dos particularidades?

¶4-9. ¿Qué es el ímpetu revolucionario ruso? ¿Por qué es necesario? ¿Cuál es el peligro de tomar el ímpetu revolucionario ruso desde una sola perspectiva? ¿Cómo se combate este peligro? ¿Qué tipo de unilateralidad menciona Stalin en este sentido? ¿Cuál es su referencia literaria? ¿De qué forma estigmatiza Lenin ese peligro de unilateralidad? ¿A qué se refiere Lenin con *presunción comunista*? ¿Con qué contrasta habitualmente Lenin la verborrea *revolucionaria* y con qué énfasis? ¿De qué quería más y de qué quería menos?

¶10-11. ¿Qué antídoto observa Stalin a la verborrea revolucionaria? ¿Cuáles son las características de lo que llama *sentido práctico norteamericano*? ¿Qué peligro presenta el sentido práctico norteamericano y cómo hay que combatirlo? ¿Cómo caracteriza Stalin la unilateralidad en este sentido? ¿Con qué la contrasta y con qué énfasis?

¶12-13. ¿Cuál es la esencia del leninismo en el trabajo del Partido y del aparato del Estado? ¿Qué unión deriva en el tipo acabado del obrero leninista?