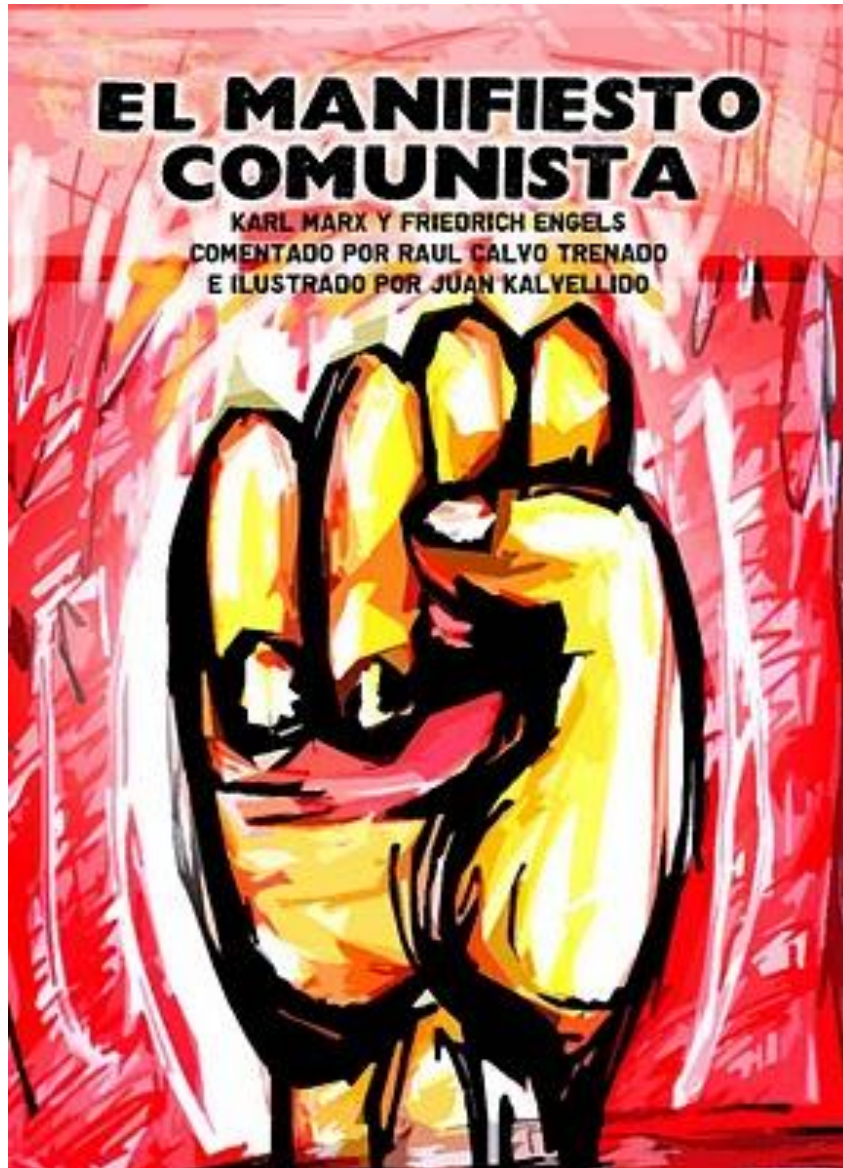


## GUIA DE LECTURA “EL MANIFIESTO COMUNISTA”

*Un fantasma recorre Europa: el fantasma del comunismo*



**Editado por: Juventud Comunista en Castilla y León**

## OBJETIVOS PRINCIPALES

- Hacer una lectura selectiva y crítica de *El Manifiesto Comunista*.
- Entender su importancia dentro del movimiento socialista y comunista y el contexto de su elaboración.
- Debatir sobre la actualidad de los análisis de *El Manifiesto Comunista*.

## INTRODUCCIÓN: EL MANIFIESTO COMUNISTA

El Manifiesto Comunista es uno de los textos fundamentales del socialismo científico y del comunismo. En él se sintetizan de manera muy sencilla las principales tesis del comunismo: la lucha de clases, el nacimiento del capitalismo, la explotación asalariada como esencia de funcionamiento del capitalismo, el nacimiento de la burguesía y del proletariado, la organización del proletariado y la revolución comunista...

Es precisamente por la sencillez de exposición por la que el manifiesto es un magnífico texto para comenzar a entender el socialismo y el comunismo. Del mismo modo, su sencillez oculta la profundidad de los análisis de Marx y Engels (expuestos en otros textos como *El Capital*, *La Ideología Alemana*, *El 18 de Brumario*...) y su lectura "literal" y dogmática puede simplificar muchos de los debates que en él se exponen. Con esto sólo se quiere decir que la lectura de *El Manifiesto Comunista* debe ser crítica y entender el contexto en el que se produjo, los análisis que podemos aplicar actualmente y su aplicación en nuestra realidad objetiva.

*El Manifiesto Comunista* es un encargo hecho por la Liga de los Comunistas<sup>1</sup> de Bélgica y se trataba de un programa de acción para este partido político. Su redacción corrió a cargo de Karl Marx y Friedrich Engels entre 1847 y 1848, publicándose finalmente en febrero de 1848. Hay que recordar que durante ese año se produjeron algunas de las revueltas burguesas y proletarias más importantes del siglo XIX, por lo que *El Manifiesto* era un programa hecho en un contexto de revueltas sociales y política, por lo que se puede considerar un texto de urgencia política, no un análisis económico y político denso. Además, hay que tener en cuenta que, en gran medida, está redactado para un público obrero, de ahí su sencillez expositiva.

El Manifiesto Comunista se divide en cuatro apartados:

- Burgueses y proletarios
- Proletarios y comunistas
- Literatura socialista y comunista
- Actitud de los comunistas ante los diferentes partidos de oposición

Finalmente, mencionar que esta guía de lectura se basa en una selección de textos dentro de *El Manifiesto* por temáticas, no por orden, por lo que el orden de textos dentro del libro no es estricto.

---

<sup>1</sup> La **Liga de los Comunistas** fue la primera organización marxista internacional. Fue fundada originalmente como la Liga de los Justos por trabajadores alemanes en París en 1836. La Liga de los Comunistas fue creada en 1847 por Karl Marx en Bruselas, después de dos años de estancia en la capital belga, al aceptar la *Liga de los Justos* sus planteamientos teóricos.

## CAPITULO 1: BURGUESES Y PROLETARIOS



### Temas principales de esta parte:

- Fundamentos del materialismo histórico. Historia como historia de la lucha de clases.
- Surgimiento del proletariado, características y su naturaleza revolucionaria
- El Gobierno en los Estados burgueses.
- Fundamentos del capitalismo como sistema opresor
- Las crisis del capitalismo
- Organización del partido revolucionario.

### TEXTO 1.1: las clases sociales y la lucha de clases

“La **historia** de todas las sociedades hasta nuestros días es la **historia de las luchas de clases**.”

*Hombres libres y esclavos, patricios y plebeyos, señores y siervos, maestros y oficiales, en una palabra: **opresores y oprimidos se enfrentaron siempre**, mantuvieron una lucha constante, **velada unas veces y otras franca y abierta**; lucha que terminó siempre con la **transformación revolucionaria de toda la sociedad o el hundimiento de las clases** en pugna*

*En las anteriores épocas históricas encontramos casi por todas partes **una completa diferenciación de la sociedad en diversos estamentos**,*



*una múltiple escala gradual de condiciones sociales. En la antigua Roma hallamos patricios, caballeros, plebeyos y esclavos; en la Edad Media, señores feudales, vasallos, maestros, oficiales y siervos, y, además, en casi todas estas clases todavía encontramos gradaciones especiales.*

*La **moderna sociedad burguesa**, que ha salido de entre las ruinas de la sociedad feudal, **no ha abolido las contradicciones de clase**. Únicamente ha sustituido las viejas clases, las viejas condiciones de opresión, las viejas formas de lucha por otras nuevas”.*

#### **Cuestiones para el debate**

- ¿Qué es una clase social? ¿Qué clases sociales identificas en la actualidad?
- ¿Cómo se puede manifestar la lucha de clases? ¿Conoces algún ejemplo de manifestación de lucha de clases en la actualidad?
- ¿Qué es la sociedad burguesa?

#### **TEXTO 1.2: La burguesía**

***La condición esencial de la existencia y de la dominación de la clase burguesa es la acumulación de la riqueza en manos de particulares, la formación y el acrecentamiento del capital. La condición de existencia del capital es el trabajo asalariado. El trabajo asalariado descansa exclusivamente sobre la competencia de los obreros entre sí. El progreso de la industria, del que la burguesía, incapaz de oponérsele, es agente involuntario, sustituye el aislamiento de los obreros, resultante de la competencia, por su unión revolucionaria mediante la asociación. Así, el desarrollo de la gran industria socava bajo los pies de la burguesía las bases sobre las que ésta produce y se apropia lo producido***

[...]

***“El Gobierno del Estado moderno no es más que una junta que administra los negocios comunes de toda la clase burguesa”***

#### **Cuestiones para el debate**

- ¿En qué se basa el dominio de la burguesía? ¿Cómo afecta esto al proletariado?
- ¿El papel de la burguesía en la historia fue enteramente negativo?
- ¿Qué significa que el Estado sea la junta que administra los negocios de la burguesía?
- ¿Conoces algún ejemplo actual en el que el Estado funcione de esta manera?
- Actualmente, ¿qué relación tiene el Estado con los empresarios y banqueros?  
¿Defienden sus intereses? ¿Por qué o en qué lo notas?

### TEXTO 1.3: el nacimiento del proletariado

Pero **la burguesía** no ha forjado solamente las armas que deben darle muerte; **ha producido** también los hombres que empuñarán esas armas: los obreros modernos, **los proletarios**.

En la misma proporción en que se desarrolla la burguesía, es decir, el capital, se desarrolló también el proletariado, la clase de los obreros modernos, que **no viven sino a condición de encontrar trabajo, y lo encuentran únicamente mientras su trabajo acrecienta el capital**. Estos obreros, obligados a venderse al detalle, son una **mercancía como cualquier otro artículo de comercio**, sujeta, por tanto, a todas las vicisitudes de la competencia, a todas las fluctuaciones del mercado.

El creciente empleo de las máquinas y la división del trabajo quitan al trabajo del proletario todo carácter propio y le hacen perder con ello todo atractivo para el obrero. Este se convierte en un simple **apéndice de la máquina**, y sólo se le exigen las operaciones más sencillas, más monótonas y de más fácil aprendizaje. Por tanto, lo que cuesta hoy día el obrero se reduce poco más o menos a los medios de subsistencia indispensable para vivir y perpetuar su linaje. Pero el precio de todo trabajo, como el de toda mercancía, es igual a los gastos de producción. Por consiguiente, cuanto más fastidioso resulta el trabajo, más bajan los salarios. Más aún, **cuanto más se desenvuelven la maquinaria y la división del trabajo, más aumenta la cantidad de trabajo bien mediante la prolongación de la jornada, bien por el aumento del trabajo exigido en un tiempo dado, la aceleración del movimiento de las máquinas, etc.**

#### Cuestiones para el debate

- ¿Cómo definirías al proletariado? ¿Qué le caracteriza? ¿Existen proletarios actualmente según las características que habéis definido?
- ¿Sabes lo que es la plusvalía? ¿Qué relación tiene la plusvalía con las condiciones laborales de los trabajadores?

### TEXTO 1.4: El movimiento obrero. La organización revolucionaria del proletariado.

Al principio, la lucha es entablada por **obreros aislados**, después, por los obreros de una misma fábrica, más tarde, por los obreros del mismo oficio de la localidad contra el burgués individual que los explota directamente.

No se contentan con dirigir sus ataques contra las relaciones burguesas de producción, y los dirigen contra los mismos instrumentos de

producción: **destruyen las mercancías extranjeras que les hacen competencia, rompen las máquinas, incendian las fábricas**, intentan reconquistar por la fuerza la posición perdida del artesano de la Edad Media.

[...]

Como resultado de la creciente competencia de los burgueses entre sí y de las crisis comerciales que ella ocasiona, los salarios son cada vez más fluctuantes; el constante y acelerado perfeccionamiento de la máquina **coloca al obrero en situación cada vez más precaria**; las colisiones entre el obrero individual y el burgués individual **adquieren más y más el carácter de colisiones entre dos clases**. Los obreros empiezan a **formar coaliciones contra los burgueses y actúan en común para la defensa de sus salarios**. Llegan hasta formar asociaciones permanentes para asegurarse los medios necesarios, en previsión de estos choques eventuales. Aquí y allá la lucha estalla en sublevación.

A veces los obreros triunfan; pero es un triunfo efímero. **El verdadero resultado de sus luchas no es el éxito inmediato, sino la unión cada vez más extensa de los obreros**. Esta unión es propiciada por el crecimiento de los medios de comunicación creados por la gran industria y que ponen en contacto a los obreros de diferentes localidades. Y basta ese contacto para que las numerosas luchas locales, que en todas partes revisten el mismo carácter, **se centralicen en una lucha nacional, en una lucha de clases. Mas toda lucha de clases es una lucha política**.

[...]

Esta **organización del proletariado en clase** y, por tanto, **en partido político**, vuelve sin cesar a ser socavada por la competencia entre los propios obreros. Pero **resurge, y siempre más fuerte, más firme, más potente**.

[...]

De todas las clases que hoy se enfrentan con la burguesía, **sólo el proletariado es una clase verdaderamente revolucionaria**. Las demás clases van degenerando y desaparecen con el desarrollo de la gran industria; el proletariado, en cambio, es su producto más peculiar.

[...]

El lumpenproletariado, ese producto pasivo de la putrefacción de las capas más bajas de la vieja sociedad, puede a veces ser arrastrado al movimiento por una revolución proletaria; sin embargo, en virtud de todas

*sus condiciones de vida está más bien dispuesto a venderse a la reacción para servir a sus maniobras.*

### **Cuestiones para el debate**

- Describe el proceso que permite la aparición de una conciencia histórica en los trabajadores., ¿cuáles son las fases históricas de organización del proletariado? ¿cuál piensas que es el mejor instrumento para la defensa de los derechos de los trabajadores?
- ¿Qué crees que significa que “toda lucha de clases es una lucha política”?
- ¿Por qué “el proletariado es una clase verdaderamente revolucionaria”?
- De todas las clases que, actualmente, se oponen a la burguesía, por qué el proletariado es la única clase verdaderamente revolucionaria? ¿Qué ocurre con las otras clases?
- ¿Qué es el lumpenproletariado y cuál es su carácter político?

## **CAPITULO 2: PROLETARIOS Y COMUNISTAS**



### **Temas principales de esta parte:**

- Definición del comunista
- La organización de la clase obrera.
- El partido de la revolución.
- La propiedad privada y su abolición
- El antagonismo capital-trabajo como base del capitalismo
- El papel de la cultura y de las ideas para la burguesía
- La revolución comunista
- La dictadura del proletariado

## TEXTO 2.1: ¿Quiénes son los comunistas? ¿Cuál es su objetivo?

*¿Cuál es la posición de los comunistas con respecto a los proletarios en general?*

**Los comunistas no forman un partido aparte, opuesto a los otros partidos obreros.**

*No tienen intereses que los separen del conjunto del proletariado.*

*No proclaman principios especiales a los que quisieran amoldar el movimiento proletario.*

*Los comunistas sólo se distinguen de los demás partidos proletarios en que, por una parte, **en las diferentes luchas nacionales de los proletarios, destacan y hacen valer los intereses comunes a todo el proletariado**, independientemente de la nacionalidad; y, por otra parte, en que, en las diferentes fases de desarrollo por que pasa la lucha entre el proletariado y la burguesía, **representan siempre los intereses del movimiento en su conjunto**.*

*Prácticamente, **los comunistas son, pues, el sector más resuelto de los partidos obreros de todos los países**, el sector que siempre impulsa adelante a los demás; teóricamente, tienen sobre el resto del proletariado la ventaja de su clara visión de las condiciones de la marcha y de los resultados generales del movimiento proletario.*

*El objetivo inmediato de los comunistas es el mismo que el de todos los demás partidos proletarios: **constitución de los proletarios en clase, derrocamiento de la dominación burguesa, conquista del poder político por el proletariado.***

### **Cuestiones para el debate**

- ¿Qué crees que es un comunista?
- ¿Cuál es el papel de los comunistas?
- ¿Se puede ser comunista actualmente?

## TEXTO 2.2: Los comunistas y la propiedad privada (burguesa)

*El rasgo distintivo del comunismo no es la abolición de la propiedad en general, sino la **abolición de la propiedad burguesa**.*

*Pero la propiedad privada burguesa moderna es la última y más acabada expresión del modo de producción y de apropiación de lo producido*



*basado en los antagonismos de clase, en la explotación de los unos por los otros.*

*En este sentido, los comunistas pueden resumir su teoría en esta fórmula única: abolición de la propiedad privada.*

***Se nos ha reprochado a los comunistas el querer abolir la propiedad personalmente adquirida, fruto del trabajo propio, esa propiedad que forma la base de toda la libertad, actividad e independencia individual.***

*¡La propiedad adquirida, fruto del trabajo, del esfuerzo personal! ¿Os referís acaso a la propiedad del pequeño burgués, del pequeño labrador, esa forma de propiedad que ha precedido a la propiedad burguesa? **No tenemos que abolirla: el progreso de la industria la ha abolido y está aboliéndola a diario.***

[...]

*Os horrorizáis de que queramos abolir la propiedad privada. Pero, en vuestra sociedad actual, **la propiedad privada está abolida para las nueve décimas partes de sus miembros**; existe precisamente porque no existe para esas nueve décimas partes. Nos reprocháis, pues, el querer abolir una forma de propiedad que no puede existir sino a condición de que la inmensa mayoría de la sociedad sea privada de propiedad.*

*En una palabra, **nos acusáis de querer abolir vuestra propiedad. Efectivamente, eso es lo que queremos.***

[...]

*El comunismo **no arrebató a nadie la facultad de apropiarse de los productos sociales**; no quita más que el poder de sojuzgar por medio de esta apropiación el trabajo ajeno.*

### **Cuestiones para el debate**

- ¿Por qué el objetivo principal de los comunistas es abolir la propiedad privada?
- Muchas veces nos dicen que los comunistas queremos “robar cosas”, “quitarnos la casa” o “de dos bicicletas que uno tiene, hay que quitarle una”. Según el texto, ¿es cierto?
- ¿Qué relación tiene la abolición de la propiedad privada con las clases sociales?
- ¿En qué sentido los comunistas tienen la intención de suprimir la libertad y la individualidad? ¿Qué entiende la burguesía por “libertad”?

### TEXTO 2.3: El antagonismo capital-trabajo

***¿Es que el trabajo asalariado, el trabajo del proletario, crea propiedad para el proletario? De ninguna manera. Lo que crea es capital, es decir, la propiedad que explota al trabajo asalariado y que no puede acrecentarse sino a condición de producir nuevo trabajo asalariado, para volver a explotarlo. En su forma actual la propiedad se mueve en el antagonismo entre el capital y el trabajo asalariado.***

*Ser capitalista significa ocupar no sólo una posición puramente personal en la producción, sino también una posición social. El capital es un producto colectivo; no puede ser puesto en movimiento sino por la actividad conjunta de muchos miembros de la sociedad y, en última instancia, sólo por la actividad conjunta de todos los miembros de la sociedad.*

***El capital no es, pues, una fuerza personal; es una fuerza social.***

#### **Cuestiones para el debate**

- ¿Qué significa la contradicción capital-trabajo?
- ¿Existe esa contradicción actualmente? Piensa en ejemplos de la política actual en que se muestre la contradicción capital-trabajo.
- ¿Qué significa que “el capital es una fuerza social”? ¿Qué relación tiene esto con la abolición de la propiedad privada?

### TEXTO 2.4: Comunismo y cultura.

*Todas las objeciones dirigidas contra el modo comunista de apropiación y de producción de bienes materiales se hacen extensivas igualmente respecto a la apropiación y a la producción de los productos del trabajo intelectual. **Lo mismo que para el burgués la desaparición de la propiedad de clase equivale a la desaparición de toda producción, la desaparición de la cultura de clase significa para él la desaparición de toda cultura.***

***La cultura, cuya pérdida deplora, no es para la inmensa mayoría de los hombres más que el adiestramiento que los transforma en máquinas.***

***Mas no discutáis con nosotros mientras apliquéis a la abolición de la propiedad burguesa el criterio de vuestras nociones burguesas de libertad, cultura, derecho, etc. Vuestras ideas mismas son producto de las relaciones de producción y de propiedad burguesas, como vuestro derecho no es más que la voluntad de vuestra clase erigida***

*en ley; voluntad cuyo contenido está determinado por las condiciones materiales de existencia de vuestra clase.*

[...]

*¿Qué demuestra la historia de las ideas sino que la producción intelectual se transforma con la producción material? **Las ideas dominantes en cualquier época no han sido nunca más que las ideas de la clase dominante.** Cuando se habla de ideas que revolucionan toda una sociedad, se expresa solamente el hecho de que en el seno de la vieja sociedad se han formado los elementos de una nueva, y la disolución de las viejas marcha a la par con la disolución de las antiguas condiciones de vida.*

### **Cuestiones para el debate**

- ¿Qué papel juega la cultura en la sociedad actual? ¿Puedes poner ejemplos de “cultura” en los que sirva para “el adiestramiento que los transforma en máquinas”?
- ¿Cómo debería ser una cultura alternativa? ¿Qué necesitaríamos para construir una cultura alternativa?
- ¿Qué implica que “las ideas dominantes en cualquier época no han sido nunca más que las ideas de la clase dominante”? Pon ejemplos actuales en los que la cultura sirva para defender los intereses de la burguesía.

### **TEXTO 2.5: El proletariado y la revolución. Dictadura del proletariado.**

***La revolución comunista es la ruptura más radical con las relaciones de propiedad tradicionales; nada de extraño tiene que en el curso de su desarrollo rompa de la manera más radical con las ideas tradicionales.***

***El proletariado se valdrá de su dominación política para ir arrancando gradualmente a la burguesía todo el capital, para centralizar todos los instrumentos de producción en manos del Estado, es decir, del proletariado organizado como clase dominante, y para aumentar con la mayor rapidez posible la suma de las fuerzas productivas.***

*Esto, naturalmente, no podrá cumplirse al principio más que por una **violación despótica del derecho de propiedad y de las relaciones burguesas de producción**, es decir, por la adopción de medidas que desde el punto de vista económico parecerán insuficientes e insostenibles, pero que en el curso del movimiento se sobrepasarán a sí mismas y serán indispensables como medio para transformar radicalmente todo el modo de producción.*

### Cuestiones para el debate

- ¿Qué es la revolución? ¿Qué crees que hay que hacer para hacer la revolución en España actualmente?
- Según el texto, ¿qué debe hacer el proletariado tras la revolución? ¿Qué opinión tienes al respecto?

### TEXTO 2.6: Medidas tras la revolución

1. *Expropiación de la propiedad territorial y empleo de la renta de la tierra para los gastos del Estado.*
2. *Fuerte **impuesto progresivo**.*
3. *Abolición del derecho de herencia.*
4. *Confiscación de la propiedad de todos los emigrados y sediciosos.*
5. ***Centralización del crédito en manos del Estado** por medio de un **Banco nacional** con capital del Estado y monopolio exclusivo.*
6. *Centralización en manos del Estado de todos los medios de transporte.*
7. *Multiplicación de las empresas fabriles pertenecientes al Estado y de los instrumentos de producción, roturación de los terrenos incultos y mejoramiento de las tierras, según un plan general.*
8. ***Obligación de trabajar para todos**; organización de ejércitos industriales, particularmente en la agricultura.*
9. *Combinación de la agricultura y la industria; medidas encaminadas a hacer desaparecer gradualmente la diferencia entre la ciudad y el campo.*
10. *Educación pública y gratuita de todos los niños; abolición del trabajo de éstos en las fábricas tal como se practica hoy, régimen de educación combinado con la producción material, etc., etc.*

### Cuestiones para el debate

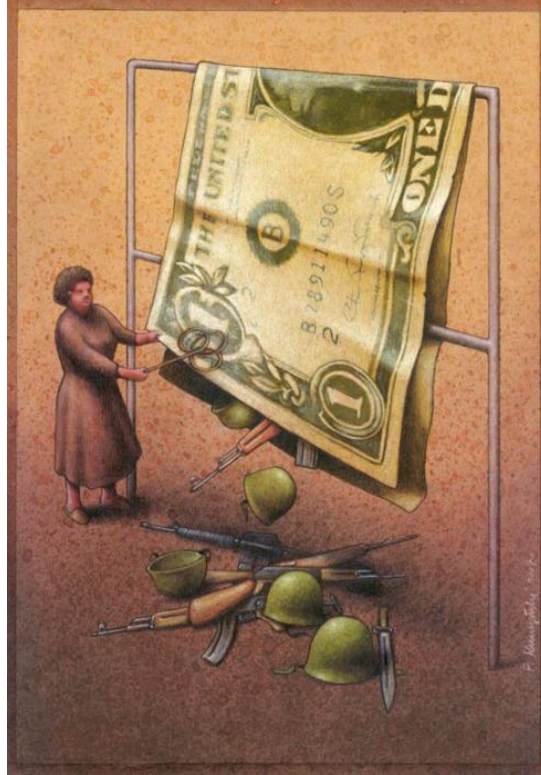
- Comenta y opina sobre las medidas 2, 5 y 8.
- ¿Qué significa nacionalizar? ¿Qué ventajas e inconvenientes tiene la nacionalización?

### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- **Concepto de comunismo**
  1. Individualmente pensamos cuál sería la definición de Comunismo.
  2. Diferenciémoslo de Socialismo.
  3. Tormenta de ideas que vayan surgiendo y puesta en común.



## CAPITULO 3: LITERATURA SOCIALISTA Y COMUNISTA



### Temas principales de esta parte:

- La relación del proletariado y los comunistas con otras clase sociales y otras facciones políticas.
- La pequeña burguesía como clase social
- El tradeunionismo y el economicismo. El papel de los sindicatos y la lucha económica.
- La lucha económica vs. la lucha política

### TEXTO 3.1: La pequeña burguesía

*En los países donde se ha desarrollado la civilización moderna, se ha formado -y, como parte complementaria de la sociedad burguesa, sigue formándose sin cesar- una nueva clase de pequeños burgueses que oscila entre el proletariado y la burguesía. Pero los individuos que la componen se ven continuamente precipitados a las filas del proletariado a causa de la competencia, y, con el desarrollo de la gran industria, ven aproximarse el momento en que desaparecerán por completo como fracción independiente de la sociedad moderna y en que serán reemplazados en el comercio, en la manufactura y en la agricultura por capataces y empleados.*

[...]

**Una parte de la burguesía desea remediar los males sociales con el fin de consolidar la sociedad burguesa.**

*A esta categoría pertenecen los economistas, los filántropos, los humanitarios, los que pretenden mejorar la suerte de las clases trabajadoras, los organizadores de la beneficencia, los protectores de animales, los fundadores de las sociedades de templanza, los reformadores domésticos de toda laya.*

### Questiones para el debate

- Según el texto, ¿qué es la pequeña burguesía?
- ¿Qué intereses defenderá esta pequeña burguesía? ¿cómo lo hará?
- ¿Crees que en la crisis actual se producen cambios de clase social? ¿Qué supondrá eso? ¿Qué papel jugará el partido de la revolución?

### TEXTO 3.2: Revisionismo, economicismo, tradeunionismo

*Otra forma de este socialismo, menos sistemática, pero más práctica, intenta apartar a los obreros de todo movimiento revolucionario, demostrándoles que no es tal o cual cambio político el que podrá beneficiarles, sino **solamente una transformación de las condiciones materiales de vida, de las relaciones económicas**. Pero, por transformación de las condiciones materiales de vida, este socialismo no entiende, en modo alguno, la abolición de las relaciones de producción burguesas —lo que no es posible más que por vía revolucionaria—, sino **únicamente reformas administrativas realizadas sobre la base de las mismas relaciones de producción burguesas**, y que, por tanto, **no afectan a las relaciones entre el capital y el trabajo asalariado**, sirviendo únicamente, en el mejor de los casos, para reducirle a la burguesía los gastos que requiere su dominio y para simplificarle la administración de su Estado.*

[...]

**El socialismo burgués se resume precisamente en esta afirmación: los burgueses son burgueses en interés de la clase obrera.**

### Questiones para el debate

- Actualmente, los partidos socialdemócratas y los sindicatos parecen responder a lo descrito por el texto, ¿crees que esto es así? ¿Por qué?
- ¿Qué actitud deberíamos tener frente a los partidos socialdemócratas? ¿Y frente a los sindicatos?

- ¿Crees que las reformas económicas que mejoren la relación del proletario con los empresarios pueden solucionar la lucha de clases?
- ¿Qué relación crees que tiene el Estado de Bienestar con estas afirmaciones? ¿Es el Estado de Bienestar la solución para la clase trabajadora? ¿Por qué?

## CAPÍTULO 4: ACTITUD DE LOS COMUNISTAS ANTE LOS DIFERENTES PARTIDOS DE OPOSICIÓN



### Temas principales de esta parte:

- El internacionalismo proletario.
- Las razones de la lucha del proletariado.

### TEXTO 4.1: Internacionalismo proletario

*Los comunistas **luchan por alcanzar los objetivos e intereses inmediatos de la clase obrera; pero, al mismo tiempo, defienden también, dentro del movimiento actual, el porvenir de ese movimiento.***

*En resumen, los comunistas apoyan por doquier todo movimiento revolucionario contra el régimen social y político existente.*

*En todos los movimientos **ponen en primer término**, como cuestión fundamental del movimiento, **la cuestión de la propiedad**, cualquiera que sea la forma más o menos desarrollada que ésta revista.*

*En fin, los comunistas trabajan en todas partes por la unión y el acuerdo entre los partidos democráticos de todos los países.*

*Los comunistas **consideran indigno ocultar sus ideas y propósitos**. Proclaman abiertamente que sus objetivos sólo pueden ser alcanzados derrocando por la violencia todo el orden social existente. Las clases dominantes pueden temblar ante una Revolución Comunista. **Los proletarios no tienen nada que perder en ella más que sus cadenas**. Tienen, en cambio, un mundo que ganar.*

***¡Proletarios de todos los países, uníos!***

### **Cuestiones para el debate**

- ¿Qué significa el internacionalismo proletario?
- ¿Qué relación tiene la lucha del pueblo cubano o saharauí con la situación actual de crisis en Europa?
- A grandes rasgos, ¿qué tareas asignan los autores de la presente obra a los comunistas?
- Los y las comunistas, ¿debemos defender los intereses de otros pueblos o sólo los nuestros?

### **ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA**

#### **- Representación de papeles**

En una situación hipotética imagina que nos sentamos diferentes personajes de la sociedad para exponer nuestras ideas sobre cuatro temas diferentes; la pobreza, el trabajo, la economía y la vivienda. Los personajes son:

- Rico latifundista de Andalucía
- Un rico empresario inmobiliario de Madrid
- Un padre de familia, peón-trabajador de una empresa metalúrgica
- Un joven parado de familia trabajadora

De cada uno de ellos intenta averiguar (o interpretar): sus intereses económicos, su situación dentro del mercado, su situación económica y sus preocupaciones (vivienda, salario, cosas que compra...)

Cada compañero/a que intente sentir sus ideas metiéndose en el papel de ser quien le toque ser. También podéis inventaros nuevos personajes.

Si estás trabajando tú sólo, puedes rellenar los diferentes planteamientos.

Una vez rellenos compara si existen o no muchas diferencias, y contestad a la siguiente pregunta:

**¿A qué creéis que se debe la diversidad de opiniones y visiones sobre los mismos temas?**