

Guía de estudio

MANIFIESTO DEL PARTIDO COMUNISTA

Karl Marx y Friedrich Engels



La siguiente guía de estudio sobre el libro de Karl Marx y Friedrich Engels “Manifiesto del Partido Comunista”, pretende facilitar el estudio y comprensión de tan importante obra.*

Fuente: Universidad Marxista del Partido de los Trabajadores de Bélgica (www.marx.be)

Traducción del Francés: Unión de Juventudes Comunistas de España en León.

**Los números que aparecen al principio de cada cuestión planteada corresponden a los párrafos que el autor recomienda leer.*

MANIFIESTO DEL PARTIDO COMUNISTA

por Karl Marx y Friedrich Engels (1848)

Cuestiones de estudio:

CAPITULO I.- BURGUESES Y PROLETARIOS

1-5. ¿Cuáles son las formaciones sociales y distinciones de clases que se mencionan en la historia de la lucha de clases?

¿En qué se asemeja la sociedad burguesa a las formas “antiguas” y en que difiere de ellas? ¿Cuáles son los “dos extensos campos enemigos” de la sociedad burguesa?

6-11. Describa los principios de la burguesía. ¿Qué permitió su desarrollo? ¿Cuál era la situación de la burguesía en la sociedad feudal? ¿Qué permitió a la burguesía suplantar a las sociedades feudales? ¿Qué ocurre con la división del trabajo entre las sociedades? ¿Qué vino primero, las máquinas o los mercados? ¿Qué señaló la aparición de la burguesía moderna? ¿Cuáles fueron las circunstancias del desarrollo de la burguesía y cuál fue el impacto de esta última en la sociedad feudal? ¿Cuáles son los procesos históricos que se basan la aparición de la sociedad burguesa?

12. ¿Cuáles son las etapas del progreso político de la sociedad burguesa mencionadas por Marx y Engels? ¿Qué clase de Estado resultó?

13-17. ¿Qué ejemplos del “papel eminentemente revolucionario de la burguesía en la historia” citan Marx y Engels en las relaciones sociales? ¿En la vida cultural? ¿En las relaciones personales? ¿Cómo modificó la burguesía los informes de explotación? ¿Qué ocurre con la independencia de las profesiones? ¿Relaciones de familia? ¿Cómo la burguesía respondió ideológicamente a los admiradores reaccionarios del feudalismo? ¿El papel de la burguesía en la historia fue enteramente negativo?

18. ¿En qué difiere la burguesía de todas las clases industriales previas? ¿Cuáles son las consecuencias sociales e ideológicas?

19-22. ¿Por qué la burguesía debe “invadir el mundo entero”? ¿Qué ocurre con el carácter nacional de la producción? ¿Cuáles son las consecuencias ideológicas? ¿Cuál es la “gran artillería” de la burguesía? ¿Cuáles son las consecuencias económicas y sociales que se derivan de su utilización? ¿Mediante qué proceso histórico apareció la centralización política burguesa?

23-25. Describa el desarrollo de las fuerzas de producción en el tiempo burgués. ¿En qué época se desarrollaron en primer lugar los medios económicos burgueses? ¿Qué ocurre con las relaciones feudales que existían anteriormente?

26-27. ¿Qué ascendió al lugar de las relaciones feudales? ¿A qué proceso similar asistimos hoy en día? Describa la “rebelión de las fuerzas productivas modernas contra los informes modernos de producción”. ¿Cuáles son las causas de esta rebelión? ¿Cuáles son las consecuencias? ¿Las crisis se solucionan sin interrupción?

28-31. ¿Cuál es la fuerza histórica que aparece para oponerse a la burguesía? ¿Bajo qué condiciones económicas la clase obrera hace su aparición? ¿Cómo afecta el desarrollo de la mecanización a la división del trabajo, incluidos los salarios y las condiciones de trabajo propiamente dichas? ¿Qué ocurre con el “pequeño taller del artesano patriarcal”?

32-34. ¿Qué ocurre con las distinciones de edad y sexo entre los trabajadores? ¿Qué significa para estos últimos? ¿Y para los capitalistas? ¿Qué ocurre con los niveles inferiores de las clases medias y por qué?

35-37. ¿Cómo comienza la lucha del proletariado contra la burguesía? ¿Cuál es la primera actividad política del proletariado y bajo qué dirección? ¿Quién saca provecho, en esta fase? ¿Cuáles son las condiciones que conducen a la formación de sindicatos?

38-41. ¿Cuál es el resultado verdadero de las luchas de los obreros? ¿Cómo se manifiesta? ¿La competencia entre los obreros es una desventaja permanente? ¿Cómo aparece una legislación por la que se defienden los intereses de la clase obrera? ¿Cuáles son las colisiones de clase, en la vieja sociedad, que favorecen los intereses de los trabajadores, y cómo?

42. Describa el proceso que permite la aparición de una conciencia histórica en los trabajadores.

43-45. De todas las clases que, actualmente, se oponen a la burguesía, por qué el proletariado es la única clase verdaderamente revolucionaria? ¿Qué ocurre con las otras clases? ¿Qué es el “lumpenproletariat” y cuál es su carácter político?

46-47. ¿Qué ocurre con las condiciones de existencia de la vieja sociedad y las del proletariado? ¿Qué se obliga a hacer el proletariado con respecto a sus condiciones de apropiación, y por qué? ¿Cómo debe tomarse?

48-50. ¿En qué se difiere la lucha del proletariado de todos los movimientos históricos previos? ¿Cuál es su aspecto nacional? ¿Por qué medios se invierte a la burguesía?

51-52. ¿En qué difieren las condiciones de existencia del obrero moderno de las de las clases explotadas previas? ¿Por qué la burguesía se convierte en incapaz de reinar? ¿Qué es la creación del capital? ¿Del asalariado? ¿Cómo se entierra la burguesía produciendo a sus propios sepultureros?

CAPÍTULO. II.- PROLETARIOS Y COMUNISTAS

1-5. ¿Cuáles son los puntos sobre los cuales los comunistas se distinguen de la clase obrera en su conjunto?

6-7. ¿Cuáles son las ventajas prácticas y teóricas de los comunistas? ¿Cuáles son sus objetivos?

8-13. ¿En qué no descansan las concepciones teóricas de los comunistas? ¿Cuál es en realidad el origen de estas concepciones? ¿Por qué la abolición de los informes de propiedad existentes no es el carácter distintivo del comunismo? ¿Qué caracteriza el comunismo? ¿Qué caracteriza la propiedad burguesa? ¿Qué resume la teoría de los comunistas?

14-17. ¿Qué acusa la burguesía a los comunistas? ¿Qué ocurre con la pequeña propiedad privada bajo el capitalismo? ¿Qué clase de propiedad crea el trabajo asalariado? ¿Cuál es la base de la propiedad burguesa?

18-19. ¿Por qué los autores dicen que el capital no es sólo un producto personal, sino también un producto social, colectivo? ¿Qué implica con respecto a su transformación en propiedad social, común?

20-23. ¿Qué determina el precio medio del trabajo asalariado bajo el capitalismo? ¿Qué aspecto del precio del trabajo asalariado tienen la intención de suprimir los comunistas, y por qué? ¿En, que el papel del trabajo acumulado difiere entre la sociedad burguesa y la sociedad comunista? ¿De qué otra manera el comunismo se propone modificar la relación entre capital y trabajo?

24-28. ¿En qué sentido los comunistas tienen la intención de suprimir la libertad y la individualidad? ¿Qué entiende la burguesía por “libertad”? ¿Cuál es el único significado de las palabras de la burguesía con respecto a la libertad? ¿Quién suprimió la propiedad privada para la inmensa mayoría de la población? ¿Cuál es la condición necesaria de la forma de propiedad que los comunistas se proponen suprimir?

29-33. ¿Cómo responden los autores a las acusaciones burguesas que afirman que el comunismo se opone a la individualidad? ¿De qué poder debe ser privada la burguesía? ¿Cómo responden los autores a la burguesía cuando opina que la abolición de la propiedad privada sólo traerá una pereza general en el mundo?

34-36. ¿Cuál es la objeción de la burguesía al respecto “del método comunista de producción y apropiación de los productos materiales y obras de creación”? ¿Cómo responden los autores del Manifiesto a esta acusación?

37-41. ¿De qué “concepción interesada” acusan los autores a los burgueses? ¿En qué se asemeja la burguesía a las antiguas clases dirigentes y en que es diferente? ¿Cuál es “la infame intención” de los comunistas que indigna a la burguesía? ¿Sobre qué base

descansa la familia burguesa y cuál es su “corolario”? ¿Qué ocurrirá de la una y del otro?

42-44. ¿Cuál es la objección burguesa contra el objetivo comunista de educación social y que responden los autores? ¿Cuál es el estado real de los “vínculos más íntimos que unen al niño a sus padres”?

45-50. ¿Por qué la burguesía ve en el comunismo a la “comunidad de las mujeres”? ¿Cuál es la verdadera posición del comunismo, a este respecto? ¿Cuál es el actual estado de la “comunidad de las mujeres”, en la sociedad burguesa? ¿Qué debe ocurrir de esta condición, con la abolición de la producción capitalista?

51-55. ¿Qué acusa la burguesía a los comunistas con respecto a la cuestión de las patrias y nacionalidades y que le responden los autores? ¿Hasta qué punto el proletariado es “nacional”? ¿Qué ocurre con las demarcaciones nacionales, bajo la burguesía, y qué ocurrirá bajo el proletariado? ¿Por su parte, qué posición debe adoptar el proletariado respecto a las demarcaciones nacionales? ¿Cómo afectará la abolición de la explotación a la hostilidad entre las naciones?

56-60. ¿Qué informe ven los autores entre la vida intelectual y la sociedad? ¿Cómo nacen las ideas revolucionarias? ¿Qué etapas históricas del desarrollo ideológico citan los autores?

61-66. ¿Cómo acusa la burguesía a los comunistas en cuanto a que contradicen todo el desarrollo histórico previo atendiendo a las ideas religiosas, filosóficas, etc? ¿Cómo, en su respuesta, los autores analizan las formas comunes de la conciencia social en las últimas sociedades? ¿Por qué el comunismo constituye “la ruptura más radical con las ideas tradicionales”?

67-72. ¿Cuál es la “primera etapa en la revolución trabajadora”? ¿Cómo se servirá el proletariado de su supremacía política? ¿Por qué medio se implantará este proceso? Describa este programa inicial.

73-74. ¿Qué ocurrirá con la autoridad pública una vez sean eliminados los antagonismos de clases? ¿Cómo se hará? ¿Qué va a sustituir a la antigua sociedad burguesa?

CAPÍTULO. III LITERATURA SOCIALISTA Y COMUNISTA

1. El socialismo reaccionario:

a. El socialismo feudal ¿Cómo apareció el “socialismo feudal”? ¿Cuáles eran sus objetivos? Describa sus métodos y efectos. ¿Cuáles eran los límites de su comprensión de la historia? ¿Cuál era su principal acusación contra la burguesía? ¿Cuál era la práctica política de los socialistas feudales? Describa las características del socialismo cristiano.

b. El socialismo pequeño-burgués ¿Aparte de la aristocracia, qué otras clases fueron arruinadas por la subida de la burguesía? ¿En qué circunstancias apareció la

pequeña burguesía moderna? ¿Cuál es la posición de esta clase en la sociedad burguesa? ¿En qué circunstancias apareció el socialismo pequeño-burgués en un país como Francia? ¿Qué críticas del capitalismo expresó esta escuela del socialismo? ¿Cuáles son sus objetivos y cómo los autores del Manifiesto lo critican? ¿Qué consigue esta forma de socialismo?

c. El socialismo alemán o socialismo “verdadero” : ¿En qué circunstancias la literatura socialista y comunista de Francia se introdujo en Alemania? ¿Qué olvidaron los filósofos y medio-filósofos alemanes con respecto a esta literatura, y con qué consecuencias? ¿En qué consistía el trabajo de los literatos alemanes? ¿Los autores de la presente obra consideran el nivel de los escritores alemanes superior o inferior al de los pensadores franceses? ¿Qué hicieron realmente los escritores alemanes de las ideas francesas, y cómo se veían ellos mismos, en este sentido? ¿Qué ocurre con el socialismo alemán, tomando “solemne y seriamente” sus “ejercicios de colegial”? ¿Cómo fue reanudado el “verdadero” socialismo por los Pastores y los Gobiernos absolutos de Alemania? ¿Cuál era la verdadera clase dirigente del Allemnagen en esta época, y cómo el “verdadero” socialismo sirvió a los intereses de esta clase? ¿De qué “vestiduras” equiparon su mercancía los verdaderos socialistas y a qué efecto? ¿Qué tareas realiza el “verdadero” socialismo?

2. El socialismo conservador o burgués :

¿Por qué aparece el socialismo burgués? ¿A dónde va a buscar a sus partidarios? ¿Cuáles son los objetivos del socialismo burgués y que espera del proletariado? ¿Qué otra forma “menos sistemática pero más práctica” reviste este socialismo, pero en qué límites y en qué objetivos? ¿Cómo alcanza su expresión adecuada el socialismo burgués?

3. El socialismo y el comunismo utópico críticos:

¿Bajo qué condiciones, hicieron su aparición los primeros sistemas socialistas y comunistas, tales los de San Simon, Fourier, Owen, etc? ¿Qué condiciones limitaban sus visiones? ¿Qué enfoques del cambio social desarrollaron? ¿Cómo tuvieron que recurrir a la sociedad en sentido amplio, sin distinción de clases? ¿Qué consecuencias tuvieron estas limitaciones sobre sus propuestas de programas? ¿Cuáles son los aspectos positivos presentados por estos primeros escritos? ¿Cuál era su carácter general? ¿Qué quieren decir los autores de la presente obra cuando dicen que la importancia de estas escuelas “está en razón inversa del desarrollo histórico”? ¿En qué difieren de los socialistas reaccionarios mencionados anteriormente? ¿Por qué se oponían a toda acción política?

CAPÍTULO IV. POSICIÓN DE LOS COMUNISTAS HACIA LOS DISTINTOS PARTIDOS DE OPOSICIÓN:

A grandes rasgos, ¿qué tareas asignan los autores de la presente obra a los comunistas? Describa algunas de las alianzas del tiempo. Cite algunas de las líneas de conducta

políticas seguidas por los comunistas en sus alianzas. ¿Qué pretenden despertar en los obreros? ¿Qué relación ven los autores de la presente obra entre las revoluciones democráticas burguesas y proletarias en la época en Alemania? ¿Qué cuestión alegan los comunistas en cada movimiento revolucionario? ¿Qué frente unido pretenden constituir? Describa las opiniones y los objetivos de los comunistas.