

Guía de estudio

El Estado y la Revolución

V. I. Lenin



PRÓLOGO A LA PRIMERA EDICIÓN

En este apartado, Lenin resume la situación política de finales de 1917. Analiza los orígenes y el contenido del oportunismo en el movimiento obrero y plantea los métodos para combatirlo.

¶1-2. ¿Cuáles son los aspectos sobre la cuestión del Estado? ¿Qué importancia adquiere? ¿Qué formas adopta dicha importancia? ¿Qué importancia práctica aparece?

¶3. ¿Qué da lugar al oportunismo y qué hace que incremente? ¿Qué es el socialchovinismo? ¿Qué lo distingue? ¿Cuál es el carácter y el objetivo de la Gran Guerra [I Guerra Mundial]? ¿Qué se necesita para la emancipación de las masas?

¶4. ¿Qué aspectos del marxismo se analizan con detalle en esta obra? ¿A quién corresponde la otra visión también analizada y por qué? ¿Qué serie de revoluciones está implicada? ¿Cuál es la importancia práctica de la cuestión del Estado?

CAPÍTULO I

LA SOCIEDAD DE CLASES Y EL ESTADO

§ 1. El Estado, producto del carácter irreconciliable de las contradicciones de clase

¶1-2. ¿Cómo tratan las clases opresoras las doctrinas de los revolucionarios? ¿Cómo se aplica esto a las doctrinas de Marx y Engels? ¿Cómo participan en esto los socialchovinistas y los sabios burgueses alemanes? ¿Qué tarea se plantea? ¿Cómo se lleva a cabo?

¶3-5. De acuerdo con Engels, ¿qué no es el Estado? ¿De qué es producto y por qué? ¿Qué antagonismo representa y por qué? ¿Cuál es su apariencia? ¿Qué aspecto recalca Lenin y qué se opone a este? ¿Cuál es la posición de esto en relación con el marxismo y cómo actúan sobre ello los oportunistas?

¶6-8. [Nota: Aquí Lenin habla de los *ideólogos* burgueses y pequeñoburgueses. Un *oportunista* es alguien que se hace pasar por marxista]. ¿Cómo *corrigen* a Marx los

ideólogos burgueses y pequeñoburgueses? De hecho, ¿qué dice Marx? ¿Cuál es la función del Estado? ¿Qué puntos de vista de clase que se contraponen? ¿Cómo se planteó la cuestión del Estado en 1917? ¿Qué hicieron los socialrevolucionarios y los mencheviques? ¿Cómo los critica Lenin? ¿Cómo se contrasta la tergiversación *kautskiana*? ¿De qué se olvida? ¿Cómo llega Marx a sus conclusiones?

§ 2. Los destacamentos especiales de fuerzas armadas, las cárceles, etc.

¶1-2. ¿Cuál es la primera división que surge con el Estado? ¿Y la segunda? ¿Qué aspectos refuerza Lenin?

¶3-4. ¿En qué se diferencia el poder público del Estado de aquel característico de las sociedades arcaicas? ¿Cómo difiere el pensamiento de Engels sobre lo convencional? ¿Cuáles son los principales instrumentos de fuerza del poder del Estado?

¶5-8. ¿Cuál era la postura de los oportunistas sobre el Estado a finales del siglo XIX y por qué? ¿Qué no entendían? ¿Cuál es el efecto de esta consideración? ¿A qué división se refiere Lenin? Si fuera posible, ¿cómo se diferenciaría la *organización armada espontánea de la población* de las sociedades primitivas? ¿Por qué es imposible? ¿Qué ocurre con el aparato del Estado en cada revolución? ¿Qué hacen las clases oprimidas?

¶9-11. ¿Qué cuestión teórica se plantea prácticamente en cada gran revolución? ¿Bajo qué condiciones es débil el poder del Estado y qué causa su fortalecimiento? ¿Cuál fue el viraje hacia el imperialismo? ¿Cómo afectó al Estado?

¶12-13. ¿Qué ocurrió a las fuerzas armadas de los Estados imperialistas? ¿A qué llevó? ¿Qué hicieron los socialchovinistas de los años 1914-1917?

§ 3. El Estado, arma de explotación de la clase oprimida

¶1-2. ¿Cómo surgen los impuestos? ¿Qué contrastes dibuja Engels? ¿Cuál es la cuestión fundamental? ¿Cómo la resolvió la Comuna de París y cómo la trató Kautsky?

¶3-4. ¿De qué clase es representativa el Estado y por qué? ¿Con qué propósito? ¿Qué antagonismos de clase se mencionan? ¿Qué condición excepcional puede darse y por qué? ¿A qué ejemplos recurre Lenin?

§ 4. La *extinción* del Estado y la revolución violenta

¶1-2. ¿Cómo utilizan los oportunistas las palabras de Engels sobre la *extinción* del Estado? ¿Con qué comienza el proletariado después de tomar el poder del Estado? ¿Qué papel ha jugado el viejo Estado de la producción? ¿Qué es lo que no ocurre? ¿Por qué el Estado llega a ser superfluo bajo el poder del proletariado? ¿Qué surge de esto?

¶3-4. ¿Qué interpretación hacen los oportunistas de la teoría de Engels y cómo los critica Lenin? ¿A quién favorece esta *interpretación* y por qué?

¶5-7. ¿Qué dice Engels en primer lugar y cómo lo expresa? ¿Para qué se establece un fin? ¿Qué se extingue? ¿Qué transformación se da? ¿A qué es equivalente? ¿Qué queda excluido? ¿En qué período se extingue el Estado? ¿Qué otras cosas lo hacen y por qué?

¶8-10. ¿Contra quiénes argumenta Engels primero? ¿Y en segundo lugar? ¿Con qué significado se ha escrito la historia? ¿Dónde está el origen de la frase *Estado popular libre*? ¿En qué sentido estaba dispuesto Engels a usarla? ¿Por qué es una consigna oportunista? ¿Qué explicaban Marx y Engels repetidamente?

¶11-12. ¿Qué otro argumento esgrime Engels? ¿Qué idea dejan caer los oportunistas de su agitación y propaganda? ¿Qué observa Lenin? ¿Cómo caracteriza Engels la violencia revolucionaria? ¿Qué dice el señor Duhring sobre ella? ¿Cómo responde Engels?

¶13-14. ¿Qué problema observa Lenin? ¿Cómo lo abordan los oportunistas? ¿Qué ponen al frente? ¿Con qué ventaja cuentan? ¿Qué apariencia adoptan los oportunistas y cuál es la realidad?

¶15-17. ¿Cómo puede y cómo no puede sustituirse el Estado burgués? ¿Qué dice Marx? ¿Qué está en la raíz de toda la doctrina de Marx y Engels? ¿Qué es imposible sin la revolución violenta? ¿Qué es imposible sin un proceso de *extinción*? ¿Cómo llegaron Marx y Engels a sus conclusiones?

CAPÍTULO II

EL ESTADO Y LA REVOLUCIÓN. LA EXPERIENCIA DE LOS AÑOS 1848-1951

§ 1. En vísperas de la revolución

¶1-3. ¿Cuándo aparecen las primeras obras del marxismo maduro? ¿A qué se refiere Marx cuando dice que *ya no existirá un poder político*? ¿En qué se transforma la *guerra civil más o menos latente*? ¿Cuál es el primer paso de la revolución del proletariado? ¿Con qué fin se valdrá el proletariado de su dominación política?

¶4-6. ¿Cómo caracteriza Lenin esta fórmula? ¿A qué llama una *definición del Estado*? ¿Cómo trataban los partidos socialdemócratas esta definición? ¿Qué dos aspectos sobre el Estado han *olvidado* los oportunistas?

¶7-8. ¿A quién debe reprimir el proletariado? ¿Quién puede dirigir únicamente el Estado y por qué? ¿Cuál es la diferencia entre el Estado burgués y el Estado proletario?

¶9-11. ¿Qué se han imaginado los demócratas pequeñoburgueses? ¿En qué se basa ese sueño? ¿A conduce en la práctica? ¿Cuál era la actitud de Marx? ¿Por qué es el proletariado la única clase capaz de derrocar la dominación burguesa? ¿Qué ocurre al resto de estratos? ¿Qué aspecto económico del proletariado menciona Lenin? ¿A qué debe conducir el proletariado?

¶12-13. ¿A qué conclusiones sobre la dominación política del proletariado lleva el marxismo? ¿De qué depende la dominación política del proletariado? ¿Por qué necesita el proletariado el poder del Estado?

¶14-16. ¿Cuáles son las tareas del Partido obrero? ¿Qué hacen, al contrario, los oportunistas? ¿Qué idea se halla inseparablemente vinculada a toda la doctrina del marxismo? ¿Qué surge a partir de la teoría marxista del Estado?

§ 2. El balance de la revolución

¶1. ¿Qué llevó a cabo en primer lugar la revolución burguesa? ¿Qué fue lo siguiente? ¿Cuál es el efecto político? ¿Cuáles son las separaciones del Estado francés y cuándo se originaron? ¿Cómo afectó al Estado la primera Revolución francesa (1789-1799)? ¿A qué se forzó al gobierno parlamentario y por qué? ¿Cuál era la actitud de los partidos hacia el Estado?

¶2-3. ¿Cómo avanza aquí el marxismo? ¿Qué importancia tiene para el marxismo esta cuestión? ¿Cómo la abordan los partidos socialdemócratas? ¿Y su teórico más destacado?

¶4-5. ¿Qué se resume en el *Manifiesto* comunista? ¿Cuál es la cuestión que no se plantea? ¿Por qué Marx la plantea y resuelve más adelante? ¿Qué aspectos de su doctrina menciona Lenin?

¶6-8. ¿Cómo plantea Marx la cuestión del Estado? ¿Cuándo surgió el poder del Estado burgués y cuáles son las instituciones que más lo caracterizan? ¿Cómo aprenden a comprender los obreros los vínculos entre la burguesía y el Estado? ¿Cómo comparan los obreros a los demócratas pequeñoburgueses? ¿Cómo consideran los kautskianos el parasitismo del Estado burgués? ¿Qué otra tergiversación hacen del marxismo?

¶9-10. ¿Qué clase es atraída por la burguesía mediante el aparato del Estado y cómo? ¿Qué ocurrió en Rusia después de febrero de 1917 [caída del zarismo]? ¿Qué aplazaron los oportunistas y qué no? ¿Cómo resume Lenin el proceso? ¿Qué efecto tiene esto en las clases oprimidas? ¿Cómo responden la burguesía y los oportunistas? ¿Qué debe hacer la revolución?

¶11-13. ¿Por qué presenta Marx las tareas del proletariado de la forma en que lo hizo? ¿Qué cuestión no resuelve en 1852 y por qué? ¿Qué podía concluirse en 1851 y por qué? ¿Qué cuestión se plantea? ¿Qué observa Engels de Francia? ¿Qué restricción observa Lenin?

¶14-15. ¿Qué identifica Lenin con una ojeada general de los países avanzados? ¿Qué concluye a partir de estos rasgos? ¿Qué relación establece entre la Francia de los años 1848-1851 y todo el mundo capitalista?

¶16-18. ¿Cómo se posiciona políticamente el imperialismo en relación con el período anterior? ¿A qué recurre Lenin para encontrar materiales instructivos para la revolución proletaria?

§ 3. Cómo planteaba Marx la cuestión en 1852

¶1-2. ¿Descubrió Marx la lucha de clases? ¿Qué habían escrito los historiadores burgueses y cuándo? ¿Cuál fue la nueva aportación de Marx? ¿Qué observa Lenin?

¶3. ¿Qué error es muy común sobre la doctrina de Marx? ¿Por qué es aceptable para la burguesía la idea de la lucha de clases? ¿Cuáles son los efectos de limitar el marxismo a la lucha de clases? ¿Quién solo es marxista y por qué? ¿Cómo abordan los oportunistas esta cuestión? (¿Qué es un *kautskiano*?) ¿De qué es un ejemplo el folleto de Kautsky?

¶4-5. ¿Dónde cae la postura de Kautsky según la doctrina marxista? ¿Qué no reconoce el oportunismo? ¿Qué es característico del período de transición? ¿Qué sigue en relación con el Estado? ¿Para qué período es necesaria la dictadura del proletariado? ¿Cuál es la relación entre la forma y el contenido del Estado burgués? ¿Qué conlleva el Estado proletario?

CAPÍTULO III

EL ESTADO Y LA REVOLUCIÓN. LA EXPERIENCIA DE LA COMUNA DE PAÍS DE 1871. EL ANÁLISIS DE MARX

§ 1. ¿En qué consiste el heroísmo de la tentativa de los comuneros?

¶1-2. ¿Cómo se produjo la batalla de marzo de 1871 en París? ¿Cómo reaccionó Marx? ¿En qué tareas se centró?

¶3-6. ¿Sobre qué base introdujo Marx una *corrección* en el *Manifiesto comunista*? ¿Qué dijeron Marx y Engels? ¿Qué importancia atribuían Marx y Engels a esta enseñanza de la Comuna de París?

¶7-11. ¿Cómo tergiversan los oportunistas las palabras de Marx sobre la Comuna de París? ¿Qué había anticipado Marx en su *18º Brumario*? ¿Cuál era la tentativa de los obreros de París? ¿Cuál es la tarea fundamental de los obreros con respecto al Estado durante cada revolución? ¿Cómo abordan los kautskianos esta enseñanza del marxismo?

¶12-13. ¿Por qué Marx limita su conclusión al continente? ¿Cuál era la situación de Inglaterra en 1871? ¿Qué era posible a partir de esa situación? ¿Qué había cambiado en 1917? ¿Qué ocurrió con la *libertad* anglosajona? ¿Qué era entonces cierto para los casos de Inglaterra y Norteamérica?

¶14-15. ¿De qué forma tergiversan los oportunistas las palabras de Marx sobre la revolución popular? ¿Cómo reducen esta cuestión? ¿Qué observa Lenin en común entre las revoluciones rusa y portuguesa y la revolución rusa de 1905? ¿Cuál es la diferencia?

¶16-18. ¿Cuál era la base de clase de la revolución popular de 1871 y por qué? ¿Cuál es la necesidad sobre esta base? ¿Qué aspectos suceden a esta *condición previa*? ¿Cómo se percibía la Comuna de París en torno a esto? ¿Qué otras clases toma Marx

en consideración y con qué propósito? ¿Qué tarea revolucionaria se plantea a partir de la destrucción de la máquina estatal?

§ 2. ¿Con qué sustituir la máquina del Estado una vez destruida?

¶1-2. ¿Cómo aborda Marx el Estado proletario en 1848? ¿Sobre qué *no* buscó respuestas? ¿Sobre qué cuestión planteó soluciones y en qué se basó?

¶3. ¿Qué experiencia analizó Marx en su obra *La guerra civil en Francia*? ¿Qué forma de poder estatal se desarrolló en el siglo XIX? ¿Cuál era su contenido? ¿Qué se reforzaba después de cada revolución? ¿Cuál era la antítesis de este Estado? ¿Y sus objetivos?

¶4-5. ¿Cuál fue el primer decreto de la Comuna? ¿Cómo demuestran los partidos socialistas el valor real de sus programas?

¶6. ¿Quiénes elegían a los consejeros municipales de la Comuna y cómo? ¿Qué se hizo con la policía y la administración? ¿Qué ocurrió con los privilegios de los altos dignatarios? ¿Y con los elementos judiciales e ideológicos del viejo Estado?

¶7-8. ¿Qué *parecía* hacer la Comuna? ¿Cuál era su contenido real? ¿Qué ejemplo de *transformación de la cantidad en calidad* se da? ¿Cumplió la Comuna con esta tarea? ¿Quién debía cumplir con esta tarea? ¿Por qué ya no es necesaria una *fuerza especial*? ¿En qué sentido se comienza a extinguir el Estado?

¶9-10. ¿Qué medidas específicas de la Comuna muestran el viraje de democracia burguesa a democracia proletaria? ¿Cuál es la importancia de esto? ¿Cómo tratan los oportunistas esta cuestión? ¿Qué parecía ser la reducción los sueldos de los altos funcionarios? ¿Qué dos aspectos no entienden los oportunistas acerca del *democratismo positivo*? ¿Qué queda de las funciones del antiguo Estado? ¿Sobre qué base es eliminada la *grandeza oficial*?

¶11-12. ¿A qué propósito sirven las medidas democráticas *evidentes por sí mismas* y con qué medios? ¿A qué tipo de reorganización social sirven? ¿Cuál es el significado pleno de las medidas adquiridas? ¿Cómo hizo realidad la Comuna la consigna de *un gobierno barato*? ¿Qué quieren los campesinos con respecto a esto? ¿Cuál es la única manera de alcanzarlo?

§ 3. La abolición del parlamentarismo

¶1-2. ¿Cómo se diferenciaba la Comuna del parlamentarismo burgués? ¿Cómo debía servir al pueblo el sufragio universal? ¿Cómo abordan los oportunistas la crítica marxista del parlamentarismo? ¿Y los ministros y parlamentarios profesionales? ¿Cómo responden los obreros?

¶3-4. ¿Qué hacen los oportunistas de la dialéctica revolucionaria? ¿Cómo abordaba Marx el parlamentarismo? ¿Qué aspecto destacó? ¿Cuál es la verdadera esencia del parlamentarismo burgués y bajo qué circunstancias?

¶5-7. ¿Qué cuestión afronta el proletariado sobre el parlamentarismo y el Estado? ¿Cómo la entienden los oportunistas? ¿Dónde está la salida del parlamentarismo y dónde no?

¶8-9. ¿Cómo golpea al parlamentarismo burgués la consigna de *no una corporación parlamentaria, sino una corporación de trabajo*? ¿Cómo se aplica esto a los oportunistas? ¿Qué hicieron en Rusia? ¿Qué fue lo que realmente ocurrió? ¿Qué reconocieron los socialrevolucionarios? ¿Cuál es la esencia de la *honorable* coalición de los oportunistas?

¶10. ¿Cómo vence la Comuna el engaño del parlamentarismo burgués? ¿De qué forma se elimina? ¿Qué es necesario para la democracia si la burguesía va a ser derrocada? ¿Cómo contrasta esto con los oportunistas?

¶11-14. ¿Con qué compara Marx las funciones de los funcionarios de la Comuna? ¿Cómo desarrolló esta conclusión? ¿Cómo la comparan los oportunistas? ¿Qué idea utópica rechaza Lenin? ¿Qué debe hacerse en su lugar? ¿Cómo sostiene Lenin sus conclusiones? ¿Cuál es el antecedente histórico de estos acontecimientos?

¶15-17. ¿Qué sueñan los anarquistas y sobre qué base? ¿A qué único propósito sirven los sueños anarquistas? ¿A qué sirve, por el contrario, el marxismo? ¿A quién debe subordinarse la revolución? ¿Cómo debe suprimirse la *administración burocrática* de los funcionarios del Estado? ¿Con qué elementos organizarán los obreros la producción? ¿A qué quedará reducido el papel de los funcionarios del Estado? ¿Cuál es el proceso que comenzará y sobre qué base? ¿Qué ocurrirá con las funciones de inspección y contabilidad?

¶18-19. ¿Por qué considera Lenin el correo como un modelo de economía socialista? ¿Qué transformación lleva a cabo el imperialismo? ¿Cuál es el contenido social? ¿Cómo ganará el proletariado su mecanismo de gestión económica? ¿Cuál es la clave de este mecanismo? ¿Qué logrará? ¿Cuál es el objetivo inmediato? ¿Qué supondrá el cumplimiento de esta tarea?

§ 4. Organización de la unidad de la nación

¶1. ¿Hasta dónde llegó la Comuna sobre la cuestión de la organización nacional? ¿Cómo tenían que descargarse las funciones del gobierno central? ¿Cómo se tenía que organizar la unidad de la nación? ¿Cómo debía convertirse en una realidad? ¿Cuáles eran los objetivos de la Comuna?

¶2-4. ¿De qué forma trata Bernstein las palabras de Marx sobre esta cuestión? ¿Cómo compara a Marx con el anarquista Proudhon? ¿Con qué acusa Bernstein a Marx? ¿Cómo lo compara Lenin? ¿Qué no le ocurre nunca al oportunista? ¿Qué es lo único que invade la mente de los oportunistas? ¿Qué olvidan?

¶5-6. ¿Qué es lo más destacable? ¿Hasta qué punto se ha olvidado Bernstein de pensar de forma revolucionaria? ¿Cómo responden los autodenominados *ortodoxos*? ¿Qué raíz observa Lenin?

¶7-9. ¿De qué no había rastro en los pasajes de Marx sobre la Comuna? ¿Cómo estableció Bernstein la relación entre Marx y Proudhon? ¿Qué coincidencia no

quieren ver los oportunistas? ¿En qué punto discrepa Marx con los anarquistas? ¿Cuál es la base de clase del federalismo? ¿Cuál era el principio de Marx? ¿Cuál es la base de la confusión de los oportunistas?

¶10-13. ¿Qué medidas suceden a la toma del poder del Estado por el proletariado y los campesinos pobres? ¿Qué posibilidad no concibe Bernstein y por qué? ¿Qué subraya Marx intencionadamente? ¿Sobre qué no quieren oír los oportunistas?

§ 5. La destrucción del Estado parásito

¶1. ¿Cuál es el destino general de las nuevas creaciones históricas? ¿Cuál al sido el caso de la Comuna? ¿Cómo la Comuna habría regenerado Francia? ¿Cómo habría asegurado los intereses de los productores rurales? ¿Cómo habría sido diferente un régimen de autonomía municipal?

¶2-3. ¿Sobre qué conclusiones falseadas del marxismo se necesita hacer excavaciones? ¿En qué momento se olvidan estas conclusiones?

¶4-6. ¿Cómo se demostró que la Comuna era una forma política que difería de las formas anteriores de gobierno? ¿En qué medida se diferenciaba? ¿Cuáles eran la esencia y el objetivo de la Comuna? ¿Qué habría sido de otro modo la Comuna? ¿Cómo tomaron los utopistas la cuestión sobre las formas políticas? ¿Cómo lo hicieron los oportunistas y los anarquistas? ¿Qué dedujo Marx y a través de qué medios?

¶7-10. ¿Bajo qué circunstancias estudió Marx la experiencia del movimiento revolucionario de masas del proletariado? ¿Qué revelaron las formas políticas de la revolución proletaria? ¿De qué es la Comuna el primer intento? ¿Cómo continuó su obra?

CAPÍTULO IV

CONTINUACIÓN. ACLARACIONES COMPLEMENTARIAS DE ENGELS

Introducción – ¿Por qué se detiene Lenin especialmente en las aclaraciones de Engels?

§ 1. La cuestión de la vivienda

¶1-3. ¿Qué se tuvo en cuenta en *La cuestión de la vivienda*? ¿Qué reveló? ¿Cómo se resuelve la cuestión de la vivienda bajo el capitalismo? ¿Cómo no debe abordarse la cuestión? ¿Cómo se resuelve bajo el socialismo y sobre qué base? ¿Cuál es el aspecto del poder estatal analizado? ¿Qué muestra sobre la burocracia existente?

¶4-5. ¿Cuál es la diferencia entre la apropiación de los instrumentos de trabajo y su *amortización*? ¿Por que esa apropiación no excluye los arrendamientos? ¿Qué implica el arrendamiento de viviendas propiedad del pueblo? ¿Cómo sigue la extinción del Estado?

¶6-9. ¿Por qué los oportunistas acusarían a Engels de anarquismo? ¿Qué ha sostenido siempre el marxismo sobre la abolición del Estado? ¿Cómo critica el marxismo al anarquismo sobre esto? ¿Cómo abordan los anarquistas la relación entre el marxismo y el anarquismo?

§ 2. Polémica con los anarquistas

¶1-2. ¿De qué terrible delito acusan los anarquistas a los obreros con respecto al Estado? ¿Por qué cometen los obreros este *delito*? ¿Sobre qué aspecto refuta Marx a los anarquistas y sobre cuál sí?

¶3-4. ¿Por qué subraya Marx la *forma revolucionaria y transitoria* del Estado proletario? ¿Cuál es propósito del Estado proletario? ¿Cómo se consigue? ¿Cómo afirma Marx su planteamiento? ¿Qué cuestiones deben plantearse los revolucionarios?

¶5. ¿Cómo se imaginaban los proudhonianos a sí mismos? ¿Cómo los ridiculizaba Engels y cómo respondían?

¶6-7. ¿Qué tipo de conceptos son la autoridad y la autonomía? ¿Bajo qué condiciones podría ser posible entenderse con los anarquistas? ¿Qué ocurría? ¿Qué exigencia de los antiautoritarios crítica Engels y cómo? ¿Cómo critica la visión de la revolución por parte de los antiautoritarios? ¿Para qué culpa Engels a la Comuna? ¿Entre qué dos cosas de los antiautoritarios debe ser una cierta?

¶8-9. ¿Sobre qué cuestiones gira este pasaje de Engels? ¿Qué proceso se indica con el concepto de *Estado político*? ¿Cuál es la parte más notable de este pasaje de Engels? ¿Han discutido los oportunistas con los anarquistas como debieran? ¿Cómo plantea Engels la cuestión contra los anarquistas? ¿Qué es lo que los anarquistas no quieren ver acerca de la revolución?

¶10-11. ¿A qué se reduce la crítica oportunista del anarquismo? ¿Cuál es su efecto? ¿Qué hace Engels en su lugar? ¿Qué problema eluden los oportunistas? ¿Cómo agarra Engels el toro por los cuernos? ¿Cómo abordan los oportunistas las tareas concretas del proletariado en la revolución? ¿Qué estaba justificado que dijeran los anarquistas? ¿Con qué fin se vale Engels de la experiencia de la Comuna?

§ 3. Una carta a Bebel

¶1-3. ¿Cómo valora Lenin la carta de Engels a Bebel? ¿Durante cuánto tiempo la ocultó Bebel? ¿De qué crítica era parte dicha carta? ¿Por qué dice Engels que hay que abandonar toda la charlatanería acerca del Estado? ¿Cómo responde Engels a los anarquistas obre el *Estado popular*? ¿Por qué carece de sentido hablar de un Estado libre del pueblo? ¿Cuál es la relación entre la libertad y el Estado? ¿Qué palabra sugiere en su lugar? ¿Dónde se posiciona Marx?

¶4-7. ¿Cómo reaccionarían los oportunistas de ese momento a semejante corrección? ¿Quién va a hacer qué? ¿Cuál es la actitud correcta en torno el consejo de Marx y Engels? ¿Cuál es la declaración más importante que hace Engels? ¿Por qué la

Comuna había dejado de ser un Estado? ¿Por qué la Comuna no habría *suprimido* el Estado? ¿Hasta qué punto estaban justificados los ataques de los anarquistas contra los socialdemócratas alemanes? ¿Qué intento hacer Engels sobre esto y qué ocurrió?

¶8-9. ¿Cómo contesta Bebel a Engels? ¿Qué escribió en su folleto? ¿Cómo se mantenían las explicaciones revolucionarias de Engels?

§ 4. Crítica del proyecto del programa de Erfurt

¶1-2. ¿Cuánto tardó en publicarse la crítica de Engels? ¿En qué se centraba principalmente la crítica? ¿Qué cambios económicos fue capaz de prever Engels en 1891? ¿Qué transición observó Engels y con qué resultados?

¶3. ¿Qué es lo más fundamental en la valoración teórica del capitalismo moderno? ¿Qué errónea afirmación reformista-burguesa es generalizada? ¿Qué permanece a pesar de la evolución de la planificación capitalista? ¿Qué condiciones observa Lenin? ¿Cómo ha de servir y cómo no la *proximidad* de tal capitalismo al socialismo a los verdaderos representantes del proletariado?

¶4-5. ¿Cuántas indicaciones hace Engels sobre la cuestión del Estado? ¿Qué lugar e importancia ocupa su crítica referida a la República? ¿Qué dice del programa?

¶6-8. ¿Cómo valora Engels la Constitución alemana? ¿Qué crítica eleva sobre esta base? ¿Qué se necesita a pesar de la represión estatal? ¿Qué demuestra su necesidad? ¿Qué quieren los oportunistas por miedo a la represión? ¿Cuál es el hecho fundamental destacado por Engels? ¿Bajo qué única condición cabría imaginarse un desarrollo pacífico hacia el socialismo? ¿Qué era cierto de Alemania y a qué conclusión llega Engels?

¶9. ¿Qué hicieron los oportunistas con las indicaciones de Engels y con qué resultado? ¿Qué consecuencias de la política de los oportunistas critica Engels? ¿Qué rasgos del oportunismo observa Engels? ¿Qué forma de oportunismo es quizás la más peligrosa? ¿Cuál era el aspecto indudable y sobre qué base?

¶10-11. ¿Qué dice Marx sobre la República democrática? ¿Suprime esta la dominación del capital? ¿A qué cosas conduce? ¿Cómo se satisfacen los intereses fundamentales de las masas oprimidas? ¿Cómo abordan los oportunistas estas cuestiones? ¿Qué pensaba Engels que había que lograrse en Alemania? ¿Cuál era la única forma que podía emplear el proletariado? ¿Qué distingue a un Estado federal de un Estado unitario? ¿Qué proceso creía Engels necesario en Alemania?

¶12-13. ¿Cómo analizaba Engels las formas de Estado? ¿Qué determinó? ¿Por qué defiende la República única e indivisible? ¿Qué cuestión especial se plantea?

¶14-15. ¿Cómo encubren los pequeños Estados su carácter reaccionario? ¿Qué error cometen frecuentemente los marxistas de los pequeños Estados y por qué? ¿Por qué piensa Engels que la República federativa representa un progreso en Inglaterra? ¿Significa esto cambiar los objetivos de los revolucionarios sobre la forma de Estado?

¶16-18. ¿Cómo entiende la pequeña burguesía el centralismo? ¿Cuál fue la consideración de Engels sobre el término? ¿Qué demostraron Norteamérica y otras

repúblicas en su momento? ¿Considera el federalismo suizo un modelo de libertad? ¿Cómo concebía el autogobierno? ¿Cómo se posicionaron los *socialistas* rusos sobre el democratismo? ¿Por qué permanecían sordos a la crítica?

¶19-20. ¿Qué prejuicio pequeñoburgués refuta Engels y cómo? ¿Qué prueba para ello? ¿Cómo atención dedica la propaganda de partido a esta cuestión?

§ 5. Prólogo de 1891 a *La guerra civil de Marx*

¶1-4. ¿Qué presenta en profundidad el resumen de Engels de 1891 sobre las enseñanzas de la Comuna? ¿Cuál fue el primer mandamiento de la burguesía después de cada revolución y con qué resultado? ¿En qué presenta Engels la esencia del Estado? ¿Quién elude esta cuestión? ¿Quién era Tsereteli y cuál era su posición?

¶5-8. ¿Qué interpretación proletaria acerca de la religión era tergiversada por los oportunistas y cómo? ¿Qué tipo de decisiones de la Comuna señala Engels? ¿De qué tipo era el asunto de la religión? ¿Cuál es la diferencia en relación con el Partido y el Estado? ¿Qué posición adoptaron los oportunistas? ¿Qué papel desarrolla Kautsky?

¶9-12. ¿Qué ocurría con la fuerza represora del Estado bajo cada nuevo gobierno? ¿Qué había que hacer con ella bajo la Comuna? ¿Qué reconoció la Comuna con respecto al viejo Estado? ¿Cómo había de protegerse a sí misma? ¿Qué es fundamental para el Estado de la clase opresora? ¿Importa la forma de este? ¿Qué medios empleó la Comuna contra esta característica? ¿Afectó el oportunismo a los bolcheviques?

¶13-16. ¿A qué límite llega Engels? ¿Cómo debe destruirse el Estado? ¿Cómo debe suprimirse el arribismo? ¿En qué error sobre esta cuestión hay que evitar caer? ¿A qué rango de cuestiones se aplica la advertencia de Lenin y por qué? ¿Qué *no* quieren los oportunistas bajo el socialismo? ¿Cómo se aplica el viejo chiste? ¿Qué es la dialéctica de la historia viva?

¶17. ¿Cómo de extendida está en Alemania la fe supersticiosa en el Estado? ¿A qué concepción se refiere Engels? ¿Cómo se origina? ¿Qué es en realidad el Estado? ¿Qué debe hacer el proletariado?

¶18-19. ¿Contra qué advierte Engels? ¿Qué hacen los oportunistas? ¿Qué dice Engels sobre la República democrática? ¿Qué no significa su declaración? ¿Por qué es importante la forma de Estado? ¿Por qué solamente una nueva generación será capaz de deshacerse del Estado? ¿Qué cuestión se plantea?

§ 6. Engels, sobre la superación de la democracia

¶1-2. ¿Cómo valoraba Engels la denominación de *socialdemócrata* en la década de 1870 y por qué? ¿Cómo la considera en la década de 1890 y por qué? ¿Por qué los nombres de los verdaderos partidos políticos nunca son absolutamente adecuados?

¶3-4. ¿Qué dialéctica de partidos y nombres observa Lenin? ¿Bajó que circunstancias *puede pasar* un nombre inexacto? ¿Qué consuelo espera Lenin? ¿Cómo ganó respeto

el nombre de *bolchevique*? ¿Cómo se demostró el progreso del Partido? ¿Qué *transacción* sugiere Lenin?

¶5-8. ¿Qué es más importante que el nombre del Partido? ¿Qué error menciona Lenin? ¿Cómo puede llegar a ser considerada esta afirmación? ¿Qué principio reconoce la democracia? ¿Por qué no es este principio idéntico a la democracia?

¶9-11. ¿Cuál es la meta final y cuál no? ¿Qué desaparecerá bajo el comunismo? ¿Cómo subraya Engels este punto y cómo debe explicarse?

CAPÍTULO V

LAS BASES ECONÓMICAS DE LA EXTINCIÓN DEL ESTADO

Introducción – ¿Cuándo escribió Marx la *Crítica del Programa de Gotha*? ¿Cuál fue su parte positiva?

§ 1. Planteamiento de la cuestión por Marx

¶1-3. ¿Qué diferencia entre Marx y Engels quizás es superficialmente aparente? ¿Qué decía Engels de la Comuna? ¿Cuál era la expresión de Marx? ¿Qué afirma Lenin acerca de esta aparente diferencia? ¿A qué se refería Marx?

¶4-7. ¿Por qué razones no puede hablarse de determinar el momento de la *extinción* del Estado? ¿Cuál era realmente la diferencia entre Marx y Engels? ¿Cuál era la teoría de Marx y a qué la aplicaba? ¿Sobre la base de qué datos se puede plantear la cuestión del desarrollo futuro del comunismo?

¶8. ¿Sobre qué cuestión siembra el programa de Gotha la confusión? ¿Por qué es una ficción el *Estado actual*? ¿Qué difiere entre los Estados? ¿En qué sentido cabe hablar de la *naturaleza del Estado actual* y en contraste con qué? ¿Qué cuestión se plantea? ¿Cómo puede resolverse y cómo no?

¶9-10. ¿Cómo hay que responder científicamente a la cuestión del Estado? ¿Cuál es el hecho primeramente establecido? ¿Cómo lo abordan los oportunistas?

§ 2. La transición del capitalismo al comunismo

¶1-4. ¿Qué media entre la sociedad capitalista y la sociedad comunista? ¿Qué es implícito del Estado? ¿Sobre qué basa Marx su análisis? ¿Cómo se había planteado antes la cuestión y cómo se plantea ahora?

¶5-6. ¿Qué cuestión se plantea? ¿Cómo se abordan estos dos conceptos en el *Manifiesto comunista*? ¿Qué puede determinarse a partir de esto? ¿Cómo queda restringida la democracia bajo el capitalismo? ¿Qué es la libertad en la sociedad capitalista? ¿Cuál es la condición de los esclavos asalariados modernos?

¶7-8. ¿Qué país señala Lenin para confirmar su afirmación y por qué? ¿Qué logró allí la socialdemocracia? ¿A qué conclusión llega Lenin?

¶9-10. ¿Qué es el democratismo de la sociedad capitalista? ¿Hasta qué punto se extienden las *pequeñas* restricciones del democratismo capitalista? ¿A quiénes parecen insignificantes tales restricciones? ¿A qué se suman? ¿Cómo manifestó Marx la esencia de la democracia capitalista?

¶11-12. ¿Cuál es el carácter de la democracia capitalista? ¿Cómo no discurre el desarrollo progresivo y por qué? ¿Cómo discurre realmente? ¿Qué es la dictadura del proletariado y cuál es su relación con la democracia? ¿Qué más implica?

¶13-15. ¿Cómo se libera a la humanidad de la esclavitud asalariada? ¿Cómo ve Engels la relación entre el Estado proletario y la libertad? ¿Qué modificación experimenta la democracia en la transición del capitalismo al comunismo?

¶16-17. ¿Bajo qué condiciones podrá hablarse de libertad? ¿Qué tipo de democracia será entonces posible? ¿Qué ocurrirá con la democracia y por qué? ¿Por qué está muy bien elegida la expresión *el Estado se extingue*? ¿Qué papel juega la costumbre?

¶18-20. Describe la dialéctica de clase de la democracia. ¿Cuál es la relación entre comunismo y democracia? ¿Qué es el Estado *en el sentido estricto de la palabra*? ¿Qué es necesario para ello? ¿Qué sigue siendo necesario en la transición del capitalismo al comunismo?

¶21. ¿Por qué el Estado proletario no es un Estado en el sentido estricto de la palabra? ¿Qué comienza a desaparecer con la extensión de la democracia? ¿Cómo difieren los explotadores y el pueblo con respecto a la máquina del Estado?

¶22-24. ¿Por qué solo el comunismo es capaz de suprimir la necesidad del Estado? ¿Qué utopismo descarta Lenin? ¿Qué sucede con máquina especial en este sentido? ¿Cuál es la causa social fundamental de los excesos? ¿Qué ocurrirá con ellos bajo el comunismo? ¿Qué sucederá tras esto? ¿Qué fue capaz de determinar Marx sobre el futuro? ¿Qué puede determinarse ahora?

§ 3. Primera fase de la sociedad comunista

¶1-3. ¿Qué muestra Marx al responder a Lasalle sobre el *producto íntegro* del trabajo? ¿Cómo diferían Marx y Lasalle sobre el método? ¿Sobre qué fundamentos ha de desarrollarse la sociedad comunista y qué implica? ¿Cuáles son las condiciones de la fase inferior de la sociedad comunista?

¶4-6. ¿Qué ocurre con los medios de producción? ¿Cómo actúa cada miembro? ¿Qué reina aparentemente? ¿Cómo describe Lasalle la situación?

¶7-9. ¿Qué carácter de clase observa Marx en el *derecho igual*? ¿Qué es desigual de este? ¿Cómo causa desigualdad la igualdad de trabajo? ¿Qué ocurre con el *derecho*? ¿Qué injusticias permanecen en la primera fase y qué se hace imposible? ¿Qué injusticia puede abolirse al comienzo de la primera fase?

¶10-12. ¿Cómo reprochan a Marx los economistas vulgares burgueses? ¿Qué demuestra esto? ¿Qué se plantea en la primera fase a partir de la desigualdad de los hombres? ¿Por qué son estas cosas inevitables? ¿Hasta qué punto y en qué parte se suprime el *derecho burgués* en la primera fase?

¶13-14. ¿Con qué capacidad continúa existiendo el derecho burgués? ¿Qué principios se materializan? ¿Por qué esto no es todavía el comunismo? ¿Por qué es este *defecto* inevitable en la primera fase? ¿Qué no crea inmediatamente el derrocamiento del capitalismo?

¶15-17. ¿Por qué persiste todavía la necesidad del Estado? ¿Qué hace este Estado? ¿En qué medida se extingue el Estado y en cuál no?

§ 4. La fase superior de la sociedad comunista

¶1. ¿Qué desaparece en la fase superior de la sociedad comunista? ¿Qué se espera del trabajo? ¿Y de las fuerzas productivas y el individuo? ¿Cuándo podrá rebasarse única y totalmente el derecho burgués? ¿Cómo describe Marx esta fase?

¶2-3. ¿Por qué es ridículo asociar las palabras *libertad* y *Estado*? ¿Qué fuente principal de desigualdad desaparece en el desarrollo del comunismo? ¿Qué es insuficiente para alcanza esta meta?

¶4-5. ¿Cómo entorpece el capitalismo el desarrollo de la producción? ¿En qué resultará la expropiación de los capitalistas? ¿Qué es lo que no puede saberse en este punto? ¿De qué tenemos únicamente derecho a hablar y con qué énfasis? ¿Para qué cuestiones no hay datos que permitan resolverlas?

¶6-8. ¿Bajo qué condiciones será posible extinguirse el Estado por completo? ¿Qué caracteriza al derecho burgués? ¿Qué desaparecerá junto con él? ¿Cuál es el punto de vista burgués? ¿Cómo responde Lenin a los *sabios* burgueses? ¿De qué son ignorantes? ¿Qué presuponen los grandes socialistas?

¶9-11. ¿Qué exigen los socialistas previamente a la fase *superior* del comunismo? ¿Cómo se ejercerá el control? ¿En qué consiste la defensa interesada de los capitalistas? ¿Quiénes la sostienen? ¿Cuál es la cuestión más candente de la política actual? ¿De qué hablan los sabios profesores y otros? ¿Cómo los rebate Lenin?

¶12-13. ¿Por qué es ridículo en este momento resaltar la distinción política entre socialismo y comunismo? ¿Quiénes sí hablarían de ella? ¿Qué diferencia, sin embargo, es clara? ¿En qué medida se aplica la palabra *comunismo* y con qué condición? ¿En qué reside la importancia de la explicación de Marx?

¶14-17. ¿Qué limitaciones se aplican a la primera fase del comunismo? ¿Qué subsiste del derecho burgués? ¿Qué se presupone y por qué? ¿De qué y quiénes acusan frecuentemente al marxismo? ¿Cómo responde Lenin? ¿Cuál es, de hecho, el método de Marx?

¶18-19. ¿En qué reside la importancia de la democracia y en qué no? ¿De qué supone una fase? ¿Cuál es el significado de democracia? ¿Cuál es su interpretación correcta? ¿Qué otra cuestión surgirá ante la humanidad? ¿Qué no podemos saber? ¿Cuál es la idea burguesa acerca del socialismo?

¶20-22. ¿En qué aspectos de la democracia se centra Lenin? ¿Cuál es el contenido de la lucha del proletariado por la democracia? ¿Qué ocurre con la máquina del Estado? ¿En qué sentido *la calidad se transforma en calidad*? ¿Cómo se sale del marco del

capitalismo? ¿Para qué crea el capitalismo estas premisas y qué son estas? ¿De qué son capaces? ¿Qué excepción observa Lenin y cómo se resuelve?

¶23-25. ¿Qué es lo principal que se necesita para lograr el *buen funcionamiento* del socialismo? ¿En qué se convierten los ciudadanos? ¿Cuál es el asunto principal? ¿Qué será de la situación política? ¿Cómo llevará la mayoría de la población el control sobre los capitalistas? ¿Por qué *no habrá escapatoria posible*? ¿Qué será de toda la sociedad?

¶26-27. ¿Qué considera Lenin de esta disciplina *fabril* y por qué es necesaria? ¿A partir de qué momento comenzará a desaparecer la necesidad de todo gobierno en general? ¿Cuál es la base y el proceso histórico del Estado más democrático?

¶28-29. ¿Quién escaparía al control popular? ¿Qué lo hace difícil? ¿Qué cumplimientos se convertirán en una costumbre? ¿Qué puerta quedará abierta de par en par?

CAPÍTULO VI

EL ENVILECIMIENTO DEL MARXISMO POR LOS OPORTUNISTAS

Introducción – ¶1-3. ¿Qué cuestiones eludían los teóricos de la II Internacional? ¿Cómo respondieron al ser confrontados? ¿Qué actitud evasiva era favorable para el oportunismo? ¿Cuál fue el resultado? ¿Cómo caracteriza Lenin el proceso?

§ 1. La polémica de Plejánov con los anarquistas

¶1-3. ¿Qué tema aborda Plejánov en 1894? ¿Cómo caracteriza Lenin el aspecto que Plejánov evade? ¿Cuáles son las dos partes de este folleto? ¿Cuál es el período en el que se desarrolla toda esta actividad de Plejánov? ¿Cómo se reveló Plejánov a sí mismo?

¶4-6. ¿Qué cuestión persiguen Marx y Engels en su polémica con los anarquistas? ¿Cuál era la intensidad de la lucha? ¿Qué reivindicaban los anarquistas de la Comuna? ¿Qué no entendían? ¿Sobre que cuestión política concreta no aportó nada el anarquismo? ¿Cómo critica Lenin a los anarquistas en cuanto al método? ¿Cuál fue la consecuencia para ellos? ¿Qué es lo que más interesa al oportunismo y para qué fin?

§ 2. La polémica de Kautsky con los oportunistas

¶1-3. ¿Cuál es la broma sobre las obras de Kautsky? ¿Qué significado extrae Lenin de ella? ¿Cómo se conoce especialmente a Kautsky en Rusia? ¿Qué es lo que apenas se conoce y en persecución de qué tarea? ¿Qué hecho se cita? ¿Cómo critica a Kautsky la revista *Saria*? ¿Cómo se comporta este con respecto a Kautsky? ¿Qué encierra una significación inconmensurablemente mayor?

¶4. De acuerdo con Kautsky, ¿qué dice Bernstein acerca de la relación entre Marx y Proudhon? ¿A qué conclusión de Marx presta Bernstein especial atención?

¶5-7. ¿Qué hizo Bernstein con la sentencia de Marx? ¿A qué se refería Marx? ¿Cómo caracteriza Lenin esto?

¶8-11. ¿De qué rehuyó Kautsky? ¿Cómo de lejos llegó Kautsky sobre Marx? ¿Qué no planteó contra Bernstein y cuál fue el resultado? ¿Cuál es la esencia de la posición de Kautsky? ¿Cómo sirve esto al oportunismo?

¶12-13. ¿Qué enseñaron Marx y Engels durante cuarenta años? ¿Con qué se enfrentó a Kautsky en 1899? ¿Con qué sustitución fraudulenta respondió? ¿Ante qué tarea media un abismo entre Marx y Kautsky?

¶14-15. ¿Cuál es el tema especial del folleto posterior de Kautsky? ¿Cómo lo valora Lenin? ¿Cuál es la fórmula de Kautsky? ¿En qué medida es una concesión hecha al oportunismo? ¿Dónde quedaba esta postura en relación con Marx?

¶16-18. ¿De qué habla Kautsky en este folleto y de qué no? ¿De qué había prevenido Engels? ¿Cómo presenta Engels la cuestión? ¿Sobre qué no dice ni una palabra? ¿Cómo critica Lenin las *banalidades sólidas* de Kautsky? ¿Qué cuestiones vitales elude?

¶19-20. ¿Cómo hace Kautsky una concesión al oportunismo y cómo intenta esconderla? ¿Qué tipo de empresas y organizaciones observa en una sociedad socialista? ¿Cómo critica Lenin a Kautsky sobre la organización *burocrática* y cómo lo corrige?

¶21-24. ¿Cuál es el punto central de *esta especie de parlamento*? ¿Cuál es la limitación del pensamiento de Kautsky? ¿Sobre qué base se elimina el burocratismo? ¿Qué medidas especificaron Marx y Engels? ¿En qué no se detuvo a reflexionar Kautsky? ¿Cuál es la diferencia entre el parlamentarismo burgués y el democratismo proletario? ¿Qué suprime el democratismo proletario y qué introduce? ¿Qué supersticiones revela Kautsky?

¶25-27. ¿Cómo considera Lenin la última obra de Kautsky contra los oportunistas? ¿De qué no se habla en ella y de qué sí? ¿Para qué comparación sirve este folleto? ¿Qué comparación establece Kautsky? ¿Cuál era la situación actual de las cosas?

¶28-31. ¿Qué es lo más característico de Kautsky y por qué? ¿A qué se sumaban sus errores? ¿Cuál fue la secuencia de los puntos de vista de Kautsky? ¿Hasta qué punto eran obsoletas? ¿Qué cuestión se planteó en su polémica con Pannekoek?

§ 3. La polémica de Kautsky con Pannekoek

¶1-3. ¿Cómo criticó a Kautsky la tendencia *radical de izquierda*? ¿Qué demostró la guerra? ¿Cómo describe Pannekoek la actitud de Kautsky? ¿Cómo describe la lucha del proletariado y cuál es el contenido? ¿Cómo responde Kautsky?

¶4-5. ¿Cómo critica Lenin a Pannekoek? ¿Conoce Kautsky qué esencia de principio está envuelta? ¿Qué hace con ella? ¿Es correcta su definición? ¿Cómo difieren los marxistas de los anarquistas con respecto al Estado? ¿Cómo difieren sobre las taras del proletariado tras la conquista del poder? ¿Cómo difieren acerca del Estado actual?

¶6-7. ¿Quién representa al marxismo en esta controversia y por qué? ¿En qué reside el abandono de Kautsky del marxismo? ¿Qué tecnicismo abandona?

¶8-10. ¿Cómo encubre Kautsky su tergiversación del marxismo? ¿Qué pregunta le plantea a Pannekoek? ¿Cómo considera Lenin esa pregunta? ¿Cómo rebate Lenin a Kautsky sobre el centralismo? ¿En qué medida actúa Kautsky como un estafador?

¶11-12. ¿Qué demanda el programa de Kautsky sobre los funcionarios estatales? ¿Qué cuestión plantea? ¿Por qué es esto un juego de manos? ¿Qué sustitución intenta? ¿Qué desaparece? ¿De quién es el deseo que recoge Kautsky? ¿En qué consiste la revolución? ¿Cómo responde Lenin a la *veneración supersticiosa* de Kautsky? ¿Qué no es importante y qué es fundamental? ¿En qué no consiste la revolución? ¿Cómo aborda Kautsky este punto?

¶13-15. ¿Cuál es la cuestión de Kautsky sobre los funcionarios y qué demuestra? ¿Qué condiciones se aplican bajo el capitalismo? ¿Cuáles son los efectos sobre los funcionarios de las organizaciones políticas y sindicales? ¿A qué tienden a convertirse? ¿Cómo resume Lenin estas cuestiones? ¿Qué será inevitable hasta el derrocamiento de la burguesía?

¶16-17. ¿Sobre qué puntos de Bernstein se repite Kautsky? ¿Contra qué combate Bernstein? ¿Bajo qué condiciones dice Bernstein que se desarrollaron los sindicatos ingleses? ¿Qué dice Lenin sobre ello? ¿Cómo suprime el socialismo las condiciones capitalistas?

¶18-21. ¿Qué concibe Marx en las medidas prácticas de la Comuna? ¿En qué son similares y en qué difieren los anarquistas y los oportunistas sobre este punto? ¿Qué argumenta el oportunista y por qué? ¿Cómo razonan mejores anarquistas? ¿Cómo juzga Lenin su táctica y mediante qué norma? ¿A través de qué medios evita Marx ambos errores? ¿Qué hizo la Comuna? ¿Qué hay que aprender de ella y con qué fin? ¿Qué hace posible este objetivo y con qué otro fin?

¶22-27. ¿Qué objetivos abraza Kautsky y cuál excluye? ¿Cómo debe conquistarse el poder del Estado? ¿Cómo caracteriza Lenin este pensamiento? ¿Cómo contrasta el *Manifiesto comunista* con Kautsky? ¿Con quién se tendrá que unir Kautsky? ¿Qué harán los revolucionarios y con qué fines? ¿Qué objetivos son completamente aceptables para los oportunistas y por qué? ¿Qué harán los revolucionarios y quién estará con ellos? ¿Para qué propósitos?

¶28-30. ¿Cómo de extendida está la tendencia más a la derecha de Kautsky en el socialismo internacional? ¿Qué papel desempeñan? ¿Qué posturas adoptan? ¿Con quiénes no se distinguen sustancialmente? ¿En qué ha caído la II Internacional? ¿Qué se ha hecho con la experiencia de la Comuna? ¿Qué responsabilidades se han abandonado? ¿Qué se ha hecho realmente? ¿Qué cuestión se ha tergiversado y silenciado y por qué?

CAPÍTULO VII

La experiencia de las Revoluciones rusas de 1905 y 1917

¿Por qué debe autolimitarse Lenin en este tema y por qué?

PD: ¿Qué interrumpió la redacción del Capítulo VII? ¿Por qué no tiene uno más que alegrarse de una *interrupción* así?